



UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Plán realizace strategického záměru
Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2025

Obsah

1. Preambule	3
2. Strategické priority, aktivity a ukazatele	4
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	5
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.....	6
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty.....	7
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování.....	8
Závěrečná ustanovení.....	10

1. Preamble

Plán realizace strategického záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2025 představuje konkretizaci prioritních cílů Strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice 2021–2030.

Plán realizace strategického záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2025 vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice 2021–2030, Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

V roce 2025 bude věnována pozornost čtyřem strategickým prioritám rozvoje Fakulty restaurování a v nich definovaným aktivitám, neboť se v zájmu dosažení celkové vize Univerzity Pardubice vzájemně doplňují a podmiňují.

Dále se v daném roce fakulta zaměří na úspěšnou implementaci novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Klíčovou prioritou bude reforma doktorského studia, která zahrnuje změny k posílení podpory doktorandů a zlepšení úspěšnosti dokončení jejich studia.

2. Strategické priority, aktivity a ukazatele

Strategický záměr fakulty směřuje ke zvýšení kvality všech činností, které povedou k posílení postavení fakulty v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize fakulty a všech jejích ambicí.

Strategický záměr fakulty obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí, čtyři strategické priority zaměřené na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice.

- ✓ Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- ✓ Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- ✓ Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty
- ✓ Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

Pro každou ze čtyř priorit jsou uvedené další strategické priority a popsány konkrétní aktivity. Zvolené aktivity budou průběžně monitorovány a jejich vyhodnocení bude každoročně součástí *Výroční zprávy o činnosti Fakulty restaurování*.

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Strategické priority:

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
- P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
- P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.
- P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P1.7 Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání.
- P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.
- P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.
- P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.
- P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti.
- P1.13 Zvýšení kvality péče o uchazeče o studium.

Naplnění dané priority bude v roce 2025 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Hodnocení a sledování kvality studijních programů uskutečňovaných na fakultě. Ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti. Podpora aktivit vedoucích ke zvýšení míry úspěšného dokončování studia.
- Hodnocení studijních programů k zajišťování jejich trvale udržitelné kvality a dalšího rozvoje v rámci činnosti Rady studijních programů.
- Spolupráce se středními školami (např. prezentace FR na vybraných SŠ, nabídka exkurzí v prostorách FR, letní škola, nabídka praxí apod.).
- Udržování nastavení v oblasti komunikace s nově přijatými studenty 1. ročníku. Organizace adaptačního kurzu a plenéru pro studenty prvních ročníků.
- Cílená podpora kvalitních studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a každoročních ocenění mimořádných úspěchů v oblasti vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace a propagace.
- Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, zejména prostřednictvím závěrečných prací, participací odborníků z praxe na výuce, workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, pravidelných exkurzí, odborných stáží v průběhu semestru (v rámci výuky anebo nad její rámec) a odborných praxí mimo výukového období.
- Podpora uplatnění poznatků a metodologických postupů z praxe při výuce teoretických a praktických předmětů.
- Důraz na rozvoj aktivních profesních kompetencí studentů a využívání výsledků učení ve všech specializacích studijních programů.
- Důraz na aktivní využívání anglického jazyka v rámci každého pracoviště fakulty, vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti i ve všech specializacích navazujícího magisterského studijního programu a v doktorském studijním programu.

- Posílení mezinárodní úrovně doktorského studia s využitím podpory Interní grantové agentury UPCE. Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti fakulty, vzdělávání, mezinárodní spolupráce, aktivní prezentace výsledků studentů na mezinárodních konferencích. Zapojování odborníků ze zahraničí do oponentního řízení disertačních prací.
- Realizace celouniverzitní doktorské školy – rozšíření nabídky tematicky různorodých výukových bloků zaměřených na akademické dovednosti, jako jsou vědecká etika, akademické psaní a citace, v českém i anglickém jazyce.
- Možnost zapojení studentů doktorského studijního programu (dále jen „DSP“) do mentoringového programu, zahrnujícího individuální mentoring, vrstevnický mentoring a skupinové vzdělávací akce.
- Realizace celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro širokou veřejnost a instituce. Programy poskytují orientaci v nových trendech a vývoji oboru.
- Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází. Podpora využívání systémů k zamezení plagiátorství. Digitalizace nezbytných a cenných dokumentů a dalších studijních materiálů a jejich zpřístupnění. Podpora zajištění moderního a funkčního zázemí ICT.
- Rozvoji koncepční práce s absolventy. Zvaní absolventů na akce FR. Organizování setkání stávajících studentů s absolventy v rámci cyklu „Restaurátoři pro praxi“, v níž půjde o prezentaci akcí, s nimi spojených problémů a bádání, které v rámci terénní praxe absolventi prováděli.
- Zajištění dostatečného počtu kvalitních a nadšených zájemců o studium coby klíčového předpokladu pro výběr studentů schopných úspěšně absolvovat na daných stupních studia. Zvýšení aktivit FR a jejich kvality jak v oblasti propagace studia (klasický i online marketing, PR a popularizační akce), tak v oblasti spolupráce se středními školami (výjezdy na SŠ s prezentacemi studia jako takového a příkladů dobré praxe). Zlepšení fakultního zázemí, v němž probíhá kontakt pracovníků FR a zájemců/uchazečů o studium, např. v rámci dní otevřených dveří nebo při individuálních konzultacích na studijním oddělení nebo oborových ateliérech (viz též naplnění P1.2).

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Strategické priority:

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.

P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.

P2.4 Strategické řízení VaVal.

P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.

P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.

P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorského a navazujícího magisterského studijního programu do vědecko-výzkumné činnosti.

P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

Naplnění dané priority bude v roce 2025 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Spolupráce v rámci celouniverzitního systému hodnocení kvality VaVal s důrazem na benchmarking a mezinárodní postavení výzkumných oborů a organizačních jednotek.
- Implementace doporučení vzešlých z externího hodnocení a mezinárodního evaluačního panelu. Zohlednění těchto doporučení při strategickém řízení a rozdělování finančních zdrojů.
- Definování prioritních oborů a profilových oborů jednotlivých akademických a vědeckých pracovníků.
- Systematická práce s pracovníky fakulty a jejich podpora při podávání výzkumných projektů národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů.
- Vytipovávání excelentních výstupů výzkumu, které bude FR v rámci hodnocení v MODULU 1 Metodiky M17+ zasílat k hodnocení RVVI.
- Motivace akademických a vědeckých pracovníků, zejména těch, kteří dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných výsledků VaVal.
- Monitorování výzkumných cílů, které (ne)přinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. V návaznosti na hodnocení kvality VaVal požadavek sebereflexe hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační.
- Podpora multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery, zapojení fakulty do významných mezinárodních konsorcií.
- Využití vnitřního grantového systému (IGA) jako nástroje pro podporu studentů doktorského, případně navazujícího magisterského studijního programu.
- Průběžná modernizace stávající infrastruktury a podpora systému trvale udržitelného rozvoje kvalitní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury a výzkumných center (Rozvoj infrastrukturního zázemí na Univerzitě Pardubice (INFRA III) CZ.02.02.01/00/23_023/0009087).
- Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště fakulty byla zapojena do vědecko-výzkumné činnosti.
- Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského a doktorského studia a mladých akademických a výzkumných pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů.
- Realizace interní grantové soutěže pro studenty magisterských a doktorských studijních programů.

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty

Strategické priority:

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí

a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

Naplnění dané priority bude v roce 2025 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Udržování a rozvoj rámce, který stanovuje hlavní principy pro kariérní plánování, individuální rozvoj a hodnocení akademických, vědeckých a technicko-administrativních pracovníků. Vytvoření dostatečně transparentního, motivačního a flexibilního prostředí pro zohlednění kvalifikačních stupňů, oborových specifik a individuální situace konkrétních zaměstnanců.
- Podpora kvalifikačního růstu zaměstnanců.
- Sledování střednědobého personálního vývoje AVP na úrovni pracovišť s cílem plánování kvalifikačního potenciálu a růstu jednotlivců na pracovištích s aktivním zapojením vědecky nejvýkonnějších AVP do výuky zvláště na úrovni doktorského a Mgr. studia.
- Systematické hodnocení akademických a vědeckých zaměstnanců.
- Poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnancem.
- Inovace strategie finanční motivace zejména těch zaměstnanců, kteří dosahují ve svých činnostech nadprůměrných výsledků. Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace, administrativně podpůrné a třetí role univerzity.
- Zajištění stabilních, transparentních pracovních podmínek, kvalitního pracovního a sociálního prostředí, moderního vědeckého zázemí a dalších infrastrukturních služeb na vysoké, mezinárodně srovnatelné úrovni jako jeden z předpokladů co nejkvalitnějšího výkonu činností zaměstnanců. Péče o všestranný rozvoj a stabilitu pracovníků a podpora sladění jejich profesního, pracovního a osobního života.
- V rámci generační obměny pracovišť péče o rozvoj nadaných studentů, studentů doktorského studijního programu a mladých akademických a vědeckých pracovníků. Zlepšování míry jejich aktivního zapojení do pedagogické a vědecko-výzkumné, tvůrčí, příp. další činnosti.
- Organizace a realizace jazykových a komunikačních, případně i dalších „soft-skills“ kurzů pro zaměstnance v AJ.
- Vzdělávání zaměstnanců metodické a administrativní podpory, jejich proškolení v rámci zavádění nového modulu spisové služby GINIS a využívání nových IT technologií.
- Poskytování vzdělávání v klíkových kompetencích (například profesních nebo didaktických) nově nastupujícím a mladým zaměstnancům, stejně jako studentům doktorských studijních programů, s cílem podpořit jejich přechod do zaměstnaneckého poměru a kariérní růst na UPCE. Vzdělávací aktivity zaměřeny na rozvoj dovedností, které usnadní jejich integraci do akademického a profesního prostředí univerzity.

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

Strategické priority:

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.

P4.2 Rozvoj dvojazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

Naplňování dané priority bude v roce 2025 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Spolupráce se zahraničními partnery bude nadále realizována zejména v rámci výměnných stáží akademiků a studentů a při přípravě mezinárodních výzkumných projektů se strategickými evropskými partnery, s nimiž má FR uzavřenou smlouvu v rámci programu EU Erasmus+. Zejména skrze členství v organizaci ENCoRE (European Network for Conservation-Restoration Education) se daří navazovat nové kontakty, a to i s nejvýznamnějšími evropskými univerzitami v oboru konzervování-restaurování. Proto by chtěla fakulta v roce 2025 uzavřít nové Erasmus+ smlouvy s takovými organizacemi.
- Fakulta chce nadále rozvíjet také mimoevropské spolupráce. V roce 2025 sice končí tříletý projekt v rámci programu Erasmus+ KA171 s ENSCRBC v alžírské Tipase, avšak fakulta plánuje podat navazující projekt, jenž bude mít za cíl šíření dobrého jména fakulty skrze přednášky, workshopy i konkrétní restaurátorské realizace v Alžírsku. Fakulta získala v loňském roce z programu Erasmus+ KA171 také podporu projektu s Western Galilee College v Akko v Izraeli, odkud v roce 2025 přicestuje na FR odbornice Dr. Rina Wasserman. V následujících letech pak budou probíhat další mobility akademických pracovníků.
- Těžiště mezinárodní spolupráce na evropské úrovni spatřuje Fakulta restaurování kromě organizace ENCoRE také v naplňování smluv uzavřených v rámci programu EU Erasmus+. V rámci programu EU Erasmus+ mohou akademičtí pracovníci vyjíždět na krátkodobé i dlouhodobější stáže, kde mohou rozvíjet své odborné a pedagogické kvality, které pak uplatní při působení na Fakultě restaurování. Také studenti mohou na institucích, s nimiž jsou podepsány smlouvy v rámci programu EU Erasmus+, realizovat své studijní pobyty. Stejně tak bude FR nadále podporovat praktické stáže studentů v institucích a ve firmách, které jsou svým působením zaměřeny na oblast konzervování-restaurování.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce bude prováděn rovněž v rámci mezinárodních výzkumných projektů, např. v rámci probíhajících projektů: „Konzept zur präventiven Konservierung, Sicherung und Bewahrung des Wandmalereizyklus im Kreuzgang des Emmausklosters in Prag“, nebo „Mezinárodní spolupráce pro odbornou přípravu v oblasti ochrany kulturního dědictví II. - HERITAGE TRAIN II.“.
- V součinnosti s UPCE bude fakulta pokračovat ve zlepšování internacionalizace vnitřního prostředí, např. postupným zaváděním plně dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) včetně webových stránek, vnitřních informačních a komunikačních systémů, interních norem, informací sdělovaných pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atp.
- Fakulta bude podporovat posílení cizojazyčné vybavenosti akademických a vědeckých pracovníků.
- Fakulta bude podporovat mezinárodní mobility na strategických zahraničních institucích pro studenty, akademické, vědecké a administrativní pracovníky.
- Fakulta bude rozvíjet další rozšiřování spolupráce podporující mezinárodní vědeckou mobilitu zejména pro mladé vědecké pracovníky a studenty DSP.

- Prioritou fakulty je podpora všech činností v oblasti mobilit a zajištění kvalitní infrastruktury pro realizaci všech forem výuky a mobilit studentů a zaměstnanců ze zahraničí a do zahraničí.
- Fakulta bude, stejně jako v předchozích letech, realizovat seminář mobilit zaměřený na sdílení zkušeností stáží z předešlého období, zaměří se i na následnou motivační a propagační kampaň zejména ve spolupráci s vedoucími oborových ateliérů.

Závěrečná ustanovení

Plán realizace strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2025 byl projednán a schválen Akademickým senátem Fakulty restaurování dne 03. 06. 2025

Plán realizace strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2025 byl projednán Uměleckou radou Fakulty restaurování dne 16. 05. 2025.