

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Plán realizace strategického záměru
Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2026

Obsah

1. Preambule	3
2. Strategické priority, aktivity a ukazatele	4
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století.....	5
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.....	7
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty	8
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování.....	9
Priorita 5: Naše společná identita: tradice, komunita, jsme univerzita	10
Závěrečná ustanovení	11

1. Preamble

Plán realizace strategického záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2026 představuje konkretizaci prioritních cílů Strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice 2021–2030.

Plán realizace strategického záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2026 vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice 2021–2030, Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

V roce 2026 bude věnována pozornost pěti strategickým prioritám rozvoje Fakulty restaurování a v nich definovaným aktivitám, neboť se v zájmu dosažení celkové vize Univerzity Pardubice vzájemně doplňují a podporují.

2. Strategické priority, aktivity a ukazatele

Strategický záměr fakulty směřuje ke zvýšení kvality všech činností, které povedou k posílení postavení fakulty v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize fakulty a všech jejích ambicí.

Strategický záměr fakulty obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí, pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice.

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

Priorita 5: Naše společná identita: tradice, jsme univerzita

Pro každou z pěti priorit jsou vymezeny konkrétní aktivity, které povedou k jejich naplnění vč. definice odpovědností. Zvolené aktivity budou průběžně monitorovány a jejich vyhodnocení bude každoročně součástí Výroční zprávy o činnosti Fakulty restaurování.

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Strategické priority:

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.
- P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
- P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.
- P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.
- P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P1.7 Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání.
- P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.
- P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.
- P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.
- P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti.
- P1.13 Zvýšení kvality péče o uchazeče o studium.

Odpovědná osoba: proděkan pro vzdělávání a kvalitu

Naplnění dané priority bude v roce 2026 podpořeno zejména následujícími kroky:

- **Hodnocení a sledování kvality studijních programů.** Ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti studentskou anketou po letním semestru a plebiscitem organizovaným AS FR během září. Zavedení doučování z chemie v 1. roč. Bc SP za účelem zvýšení míry úspěšného dokončování daného předmětu a v návaznosti i studia. (vazba na prioritu: P1.1., P1.11)
- **Hodnocení studijních programů** k zajišťování jejich trvale udržitelné kvality a dalšího rozvoje průběžně v rámci činnosti Rady studijních programů. Počet plánovaných jednání RSP: min. 2. (vazba na prioritu: P1.6)
- **Spolupráce** se středními školami formou nabídky exkurzí v prostorách FR, letní školy, účasti na veletrhu Gaudeamus Brno. (vazba na prioritu: P1.13)
- Podpora komunikace s nově přijatými studenty 1. ročníku organizací adaptačního kurzu a plenéru pro studenty 1. roč. Bc. SP (září). (vazba na prioritu: P1.13)
- **Cílená podpora nadaných studentů** v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a práci nad rámec vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, dále za internacionalizaci, popularizaci a propagaci činností FR. (vazba na prioritu: P1.4, P1.10)
- **Podpora** a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, zejména prostřednictvím závěrečných prací, participací odborníků z praxe na výuce, workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, pravidelných exkurzí, odborných stáží v průběhu semestru (v rámci výuky anebo nad její rámec) a odborných praxí mimo výukového období. (vazba na prioritu: P1.2,

P1.8)

- **Podpora uplatnění poznatků a metodologických postupů** z praxe, především z realizovaných zakázek, při výuce teoretických i praktických předmětů formou průběžné aktualizace sylabů a studijních opor, vizitací a sdílením napříč ročníky v rámci oborových ateliérů, přípravy projektového záměru a následné realizace projektu. (vazba na prioritu: P1.2)
- **Důraz** na rozvoj aktivních **profesních kompetencí** studentů a využívání výsledků učení ve všech specializacích studijních programů, především při práci na restaurátorských zakázkách v oborových ateliérech v následujících formách: důsledné vedení studentů při zakázkách a relevantní zpětná vazba při psaní dokumentací, motivování studentů k aktivnímu sdílení zkušeností s prací v rámci ateliéru i na případných konferencích, případně na odborných exkurzích apod. (vazba na prioritu: P1.4)
- **Důraz** na aktivní využívání **anglického** jazyka ve výuce např. v rámci mobility a při prezentaci činností na mezinárodních konferencích. (vazba na prioritu: P1.4., P1.12)
- **Posílení mezinárodní úrovně** doktorského studia s využitím např. podpory Interní grantové agentury UPCE. Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti fakulty, vzdělávání, mezinárodní spolupráce, aktivní prezentace výsledků studentů na mezinárodních konferencích. (vazba na prioritu: P1.5, P1.12)
- Celouniverzitní **doktorská škola** – motivování doktorandů k účasti a tím i osvojení dalších akademických dovedností, jako např. vědecká etika, akademické psaní a citace. (vazba na prioritu: P1.5, P1.12)
- Výzva k zapojení studentů DSP do **mentoringového programu** organizovaného centrálně na UPCE zahrnujícího individuální mentoring, vrstevnický mentoring a skupinové vzdělávací akce. (vazba na prioritu: P1.5)
- Příprava a realizace **celoživotního vzdělávání** (dále jen „CŽV“) pro širokou veřejnost a instituce za účelem poskytnutí orientace v nových trendech a vývoji oboru. (vazba na prioritu: P1.7)
- Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází. Podpora využívání systémů **OTEVŘENÉ VĚDY**. Digitalizace nezbytných a cenných dokumentů a dalších studijních materiálů a jejich zpřístupnění. Podpora zajištění moderního a funkčního zázemí ICT. Podpora bude realizována formou spolupráce pracovišť FR s Univerzitní knihovnou a Katedrou humanitních věd FR, ediční radou FR, vyhledávání finančních zdrojů z ESF projektů, obnovy morálně zastaralého HW apod. (vazba na prioritu: P1.3, P1.9)
- Rozvoji **koncepční práce s absolventy**. Zvaní absolventů na akce FR. Informování absolventů o vzdělávacích akcích, např. v rámci CŽV. Organizování setkání stávajících studentů s absolventy v rámci cyklu „Restaurátoři pro praxi“, v níž půjde o prezentaci akcí, s nimi spojených problémů a bádání, které v rámci terénní praxe absolventi prováděli. (vazba na prioritu: P1.10)
- **Zajištění** dostatečného počtu **kvalitních a nadšených zájemců o studium** coby klíčového předpokladu pro výběr studentů schopných úspěšně absolvovat na daných stupních studia, a to prostřednictvím transparentních informací, individuálního přístupu při konzultacích, vytváření podpůrného prostředí během PZK. (vazba na prioritu: P1.13)
- Zvýšení aktivit FR a jejich kvality jak v oblasti propagace studia (klasický i online marketing, PR a popularizační akce), tak v oblasti spolupráce se středními školami (nabídka možnosti návštěvy FR). (vazba na prioritu: P1.13)
- Zlepšení fakultního zázemí, v němž probíhá kontakt pracovníků FR a zájemců/uchazečů o studium, např. v rámci dnů otevřených dveří nebo při individuálních konzultacích na studijním oddělení nebo oborových ateliérech obnovou nevyhovujícího vybavení (např. nábytku

a doplňků), zútulněním prostor určených ke kontaktu s uchazeči apod. (vazba na prioritu P1.2, P1.13)

- Poskytování transparentních a nezkreslených informací o obsahu a průběhu studia potenciálním uchazečům o studium formou zveřejnění Zprávy o průběhu PZK na vnějším webu fakulty, propagace zajímavých studentských aktivit (např. ateliérových prací, exkurzí, mobility apod.). (vazba na prioritu: P1.13)

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Strategické priority:

- P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.
- P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.
- P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.
- P2.4 Strategické řízení VaVal s ohledem na mezinárodní parametry.
- P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.
- P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.
- P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorského a navazujícího magisterského studijního programu do vědecko-výzkumné činnosti.
- P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.
- P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

Odpovědná osoba: proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost

Naplnění dané priority bude v roce 2026 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Využívání analytických nástrojů pro národní a mezinárodní hodnocení kvality VaVal. (vazba na prioritu: P2.1.)
- Realizace doporučení vzešlých z externího hodnocení, zejména mezinárodního evaluačního panelu. (vazba na prioritu: P2.1.)
- Revize procesu získávání projektové podpory ze zdrojů mimo institucionální podporu. (vazba na prioritu: P2.2.)
- Revize klíčových pracovníků produkujících a reprezentujících excelentní vědu na fakultě. (vazba na prioritu: P2.3.)
- Průběžný monitoring využívání prostředků financování z DKRVO směřující k podpoře VaVal na mezinárodní úrovni. (vazba na prioritu: P2.4.)
- Sebereflexe fakulty v návaznosti na hodnocení kvality VaVal. (vazba na prioritu: P2.4.)
- Modernizace infrastruktury a podpora jejího trvale udržitelného rozvoje (Rozvoj infrastrukturního zázemí na Univerzitě Pardubice (INFRA III, CZ.02.02.01/00/23_023/0009087).

(vazba na prioritu: P2.5.)

- Posílení spolupráce s aplikační sférou. (vazba na prioritu: P2.6.)
- Kladení důrazu na zapojení nadaných studentů a mladých pracovníků do národních i mezinárodních projektů. (vazba na prioritu: P2.7.)
- Realizace interní grantové soutěže pro studenty magisterských a doktorských studijních programů. (vazba na prioritu: P2.7.)
- Zvyšování míry sdílení kapacit mezi pracovišti fakulty, posilování mezifakultní spolupráce. (vazba na prioritu: P2.8.)
- Rozvoj fakultního recenzovaného oborového časopisu e-Monumentica. (vazba na prioritu: P2.8.)
- Zvyšování povědomí o aktuálních principech otevřené vědy. (vazba na prioritu: P2.9.)

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty

Strategické priority:

- P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
- P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
- P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
- P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.
- P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
- P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

Odpovědná osoba: proděkan pro vnitřní záležitosti a rozvoj

Naplňování dané priority bude v roce 2026 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Zahájení evaluace procesu hodnocení zaměstnanců s ohledem na principy kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků. (vazba na prioritu: P3.1.)
- Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace, administrativně podpůrné a třetí role univerzity. (vazba na prioritu: P3.1.)
- Udržení systému systematického hodnocení zaměstnanců a v návaznosti na toto hodnocení kladení důrazu na poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím zaměstnancem a zaměstnancem. (vazba na prioritu: P3.2.)

- Zahájení procesu digitalizace systematického a transparentního hodnocení zaměstnanců FR UPCE. (vazba na prioritu: P3.2.)
- Zapojení se do tvorby celouniverzitního systému vzdělávání a jeho promítnutí do vnitřních procesů fakulty s vazbou na plány individuálního rozvoje zaměstnanců. (vazba na prioritu: P3.3.)
- Šíření univerzitní nabídky kurzů zejména pedagogických a didaktických dovedností Pedagogické optimum. Organizace a realizace jazykových a komunikačních **kurzů** pro zaměstnance v AJ. (vazba na prioritu: P3.3.)
- Zkvalitnění systému kontinuálního odborného a osobního růstu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků, včetně nadaných studentů doktorských studijních programů. Prohloubení systému vzdělávání a proškolení v klíčových dovednostech zaměstnanců. Používání interního systému pro vzdělávání EDU Portálu. (vazba na prioritu: P3.3.)
- Kontinuita v transparentnosti odměňování. (vazba na prioritu: P3.4.)
- Zahájení revize tzv. fakultní kultury s ohledem na rozvoj pracovníků a sladění profesního a osobního života. (vazba na prioritu: P3.1, P3.4.)
- Podporování konceptu SAFE UPCE a propojování do vnitřního prostředí fakulty. (vazba na prioritu: P3.4.)
- Podpora návratu zaměstnanců pečujících o blízké/děti. (vazba na prioritu: P3.4.)
- Posílení interní komunikace za účelem strategického řízení rozvoje lidských zdrojů. (vazba na prioritu: P3.5.)
- Péče o rozvoj nadaných studentů, studentů doktorského studijního programu a mladých akademických a vědeckých pracovníků. (vazba na prioritu: P3.5.)
- Prověření systému tzv. onboardingu. (vazba na prioritu: P3.6.)

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

Strategické priority:

- P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
- P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
- P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.
- P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.
- P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.
- P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytčených cílů.

Odpovědná osoba: proděkanka pro vnější vztahy

Naplňování dané priority bude v roce 2026 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Revize smluv s mezinárodními partnery, nastavení systému aktualizace přehledu platných dokumentů. Vytipování vhodných institucí k navázání nových partnerství. (vazba na prioritu: P4.1)
- Péče o již uzavřená strategická partnerství naplňováním uzavřených dohod a jejich případným rozvojem (vazba na prioritu: P4.1)
- Motivace k přípravě nových projektů mezinárodní spolupráce a navázání nových kontaktů s pedagogy i studenty podporou a propagací programu Erasmus 171 a BIP. (vazba na prioritu: P4.1)
- Rozšiřování sítě mezinárodních organizací a restaurátorů s nimiž je možné spolupracovat ve vědecké, výzkumné i vzdělávací činnosti. (vazba na prioritu: P4.1)
- Zlepšování internacionalizace vnitřního prostředí udržováním dvojjazyčných webových stránek a informačních panelů fakulty. Podpora posílení cizojazyčné vybavenosti pracovníků. (vazba na prioritu: P4.2)
- Ověření a rozšíření vhodných způsobů informování o možnostech mezinárodních mobilit i projektů. (vazba na prioritu: P4.3)
- Posílení studentské propagace mobilit - motivace studentů vyjíždějících na Erasmus sdílet zážitky ze studia. (vazba na prioritu P4.3)
- Ověření a udržení vybraných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce vhodných pro zahraniční studenty. (vazba na prioritu P4.4)
- Zajištění jednotné fakultní propagační strategie pro anglicky hovořící partnery/studenty. Využívání sdílených propagačních materiálů a prezentací fakulty. (vazba na prioritu: P4.5)
- Revize statistiky výjezdů jednotlivých pracovišť, propagace a podpora mobilit u studentů i pedagogů, zejména mladých vědeckých pracovníků a prvovýjezdů. (vazba na prioritu: P4.5)
- Zajištění monitoringu vytyčených cílů internacionalizace a jejich následné hodnocení. (vazba na prioritu: P4.6)

Priorita 5: Naše společná identita: tradice, jsme univerzita

Strategické priority:

- P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost
- P5.2 Budování a posilování identity, silné značky a posílení dobrého jména fakulty
- P5.3 Plnění třetí role Fakulty restaurování
- P5.4 Zázemí adekvátní fakultě 21. století
- P5.5 Zefektivnění komunikace napříč fakultou
- P5.6 Posílení mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce

Odpovědná osoba: proděkanka pro vnitřní záležitosti a rozvoj

Naplňování dané priority bude v roce 2026 podpořeno zejména následujícími kroky:

- Podílení se na naplňování Akčního plánu udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice. (vazba na prioritu: P5.1)
- Komunikace Strategie udržitelného rozvoje dovnitř i vně fakulty vč. účasti v Centru udržitelného rozvoje UPCE. (vazba na prioritu: P5.1)
- Zavedení nabídky vzdělávacích kurzů s prvky udržitelnosti v rámci celoživotního vzdělávání. (vazba na prioritu: P5.1)
- Organizace samostatných odborných přednášek či besed k otázkám udržitelného rozvoje. (vazba na prioritu: P5.1)
- Upevňování spolupráce se strategickými partnery a samosprávami nejen v regionu. (vazba na prioritu P5.2)
- Jednotná propagace fakulty vůči všem cílovým skupinám a posílení propagace fakulty nejen na sociálních sítích i ve spolupráci s partnery. (vazba na prioritu P5.2)
- Zlepšování informovanosti akademické obce o strategických cílech fakulty a diskuse v rámci akademické obce o strategickém směřování fakulty. (vazba na prioritu P5.2)
- Posilování značky fakulty a její třetí role – společenská odpovědnost ve města v regionu. (vazba na prioritu P5.3)
- Rozvoj zázemí v souladu s požadavky 21. století, studentská denní místnost, rekonstrukce prostor a obnova vybavení. (vazba na prioritu P5.4)
- Budování bezpečného prostředí. (vazba na prioritu P5.4)
- Posílení využívání datových skladů a informačních systémů pro rozvoj analytické a administrativní činnosti. (vazba na prioritu P5.5)
- Posílení komunikace napříč fakultou prostřednictvím pravidelných porad na všech úrovních řízení, neformálních setkávání a využíváním digitálních nástrojů. (vazba na prioritu P5.5)
- Udržování a posilování mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce (realizace mezifakultních projektů, zvané přednášky, spolupráce v rámci VaV). (vazba na prioritu P5.6)

Závěrečná ustanovení

Plán realizace strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2026 byl projednán Uměleckou radou Fakulty restaurování dne 29. května 2026.

Plán realizace strategického záměru Fakulty restaurování Univerzity Pardubice pro rok 2026 byl projednán a schválen Akademickým senátem Fakulty restaurování dne 23. června 2026.