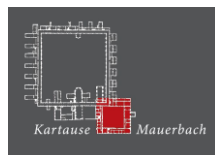




„Mezinárodní spolupráce pro odborné vzdělávání v oblasti ochrany kulturního dědictví“

Situace v České republice

Mgr. Lucie Kašková / Ing. Karol Bayer



NÁRODNÍ
PAMÁTKOVÝ
ÚSTAV

PROPAMÁTKY
PORTÁL – ČASOPIS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1. Krok → Sběr dat = zjištění nabídky

- Definování poskytovatelů – vlastní zkušenost / řešerše na sítích / aktivní oslovování / náhodně
- Data sbírána formou řešerší na webových stránkách (výroční zprávy/kalendáře akcí) a aktivním žádáním dat od poskytovatelů vzdělávání
- Komunikace s hlavními aktéry na poli vzdělávání v památkové péči – NPÚ, MK ČR, Propamátky, vybraní poskytovatelé
- Synchronizace dat s ostatními partnery projektu
- Sledované období 2013-2019



2. Krok Průzkum zájmu a potřeb



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- **Dotazníkovým šetřením** osloveny **všechny cílové skupiny** – PROPAMÁTKY, interní komunikací NPÚ, přímé oslovení cílových skupin – komory, sdružení, fyzické osoby, krajské a obecní úřady
- Oslovené instituce: památkové instituce, vlastníci památkových objektů, inženýři a architekti, sdružení historických města, krajské úřady, restaurátoři, řemeslníci, architekti, příslušné profesní komory
- 3 části dotazníku:
 - zjištění **zájmu a potřeb** respondenta týkajících se CŽV v budoucnosti (8 otázek)
 - zjištění **profilu** respondenta a jeho dosavadních zkušeností s CŽV (9 otázek)
 - část pro pracovníky **památkových institucí** – pro ČR odlišná od SK (3 otázky)
 - prostor pro vlastní vyjádření **názorů** respondentů



2. Krok



Průzkum zájmu a potřeb



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

„Jenom vzděláváním člověk roste - jak odborně, tak osobnostně“

- Celkově pozitivní ohlasy
- Časové zařazení kurzů – mimo návštěvnické měsíce, ne víkendy
- Více softskills a znalost práva a managementu
- Požadavky na řemeslnické kurzy
- Odpovědi anonymní, ale z obsahu lze usuzovat, že většina je z řad zaměstnanců památkových institucí



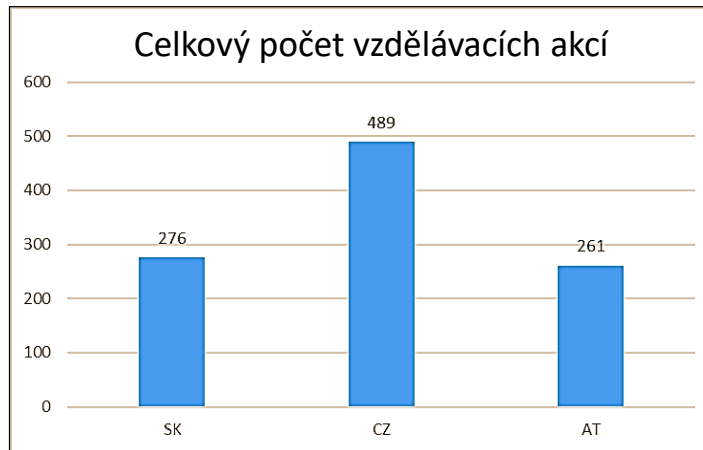
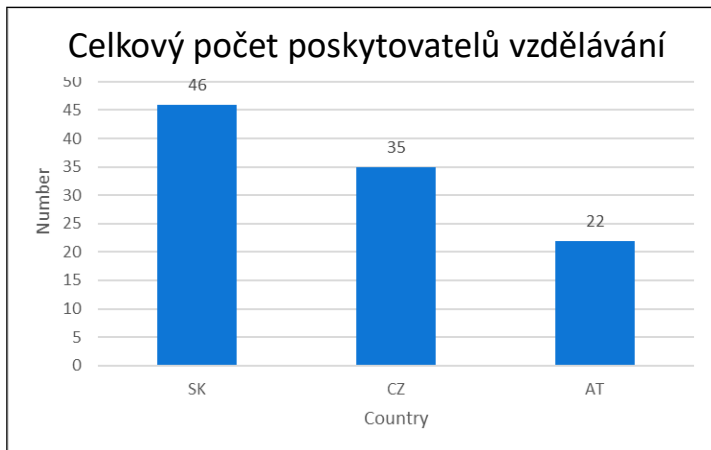
3. Krok Komparativní analýza

- Vyhodnocení výsledků všech partnerů a to jak výsledků ze sběru dat, tak i z dotazníkového šetření
- Důležitý podklad pro tvorbu kurikul



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Srovnání sběru dat v partnerských zemích



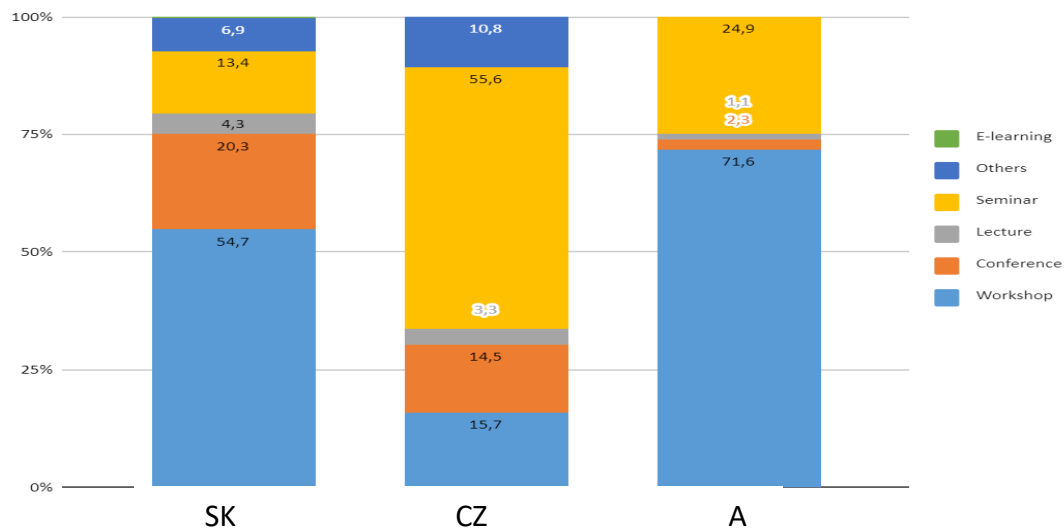
3. Krok → Komparativní analýza

Srovnání sběru dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Srovnání podle typu vzdělávací akce



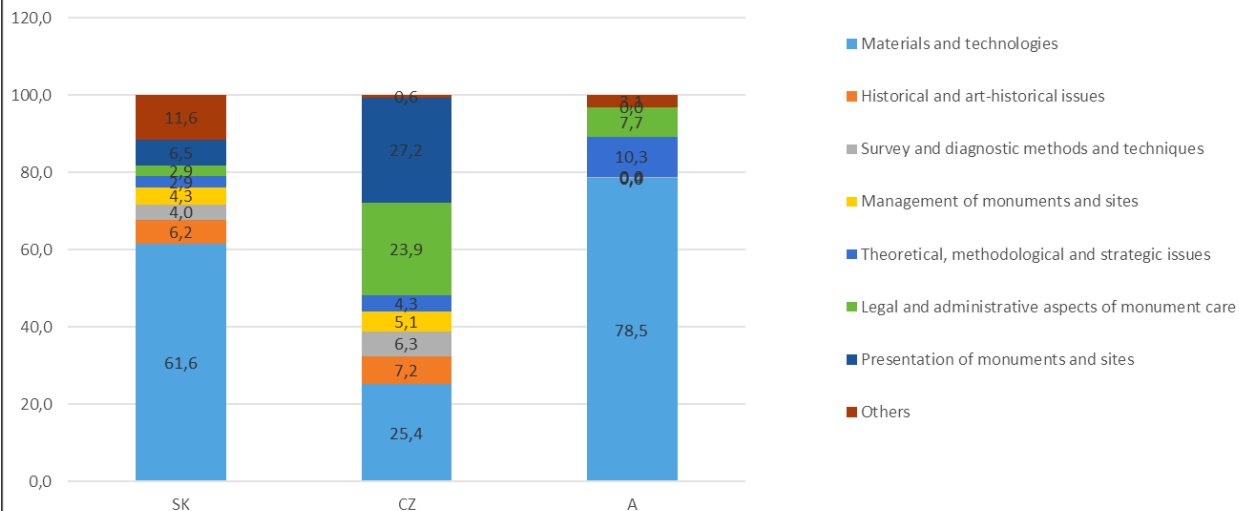
3. Krok → Komparativní analýza

Srovnání sběru dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Srovnání podle obsahu vzdělávací akce

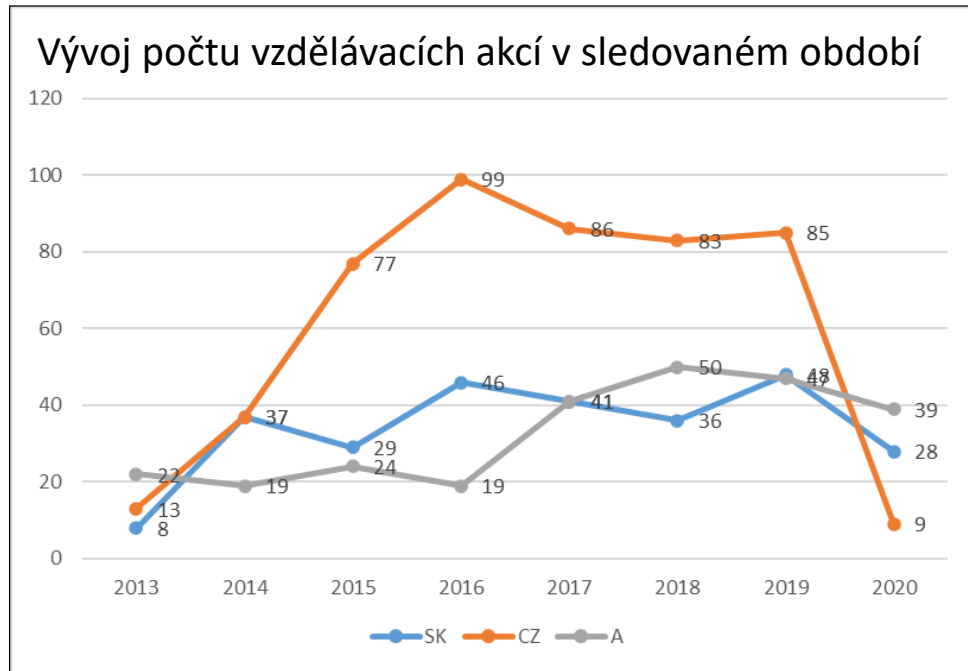


3. Krok Komparativní analýza

Srovnání sběru dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



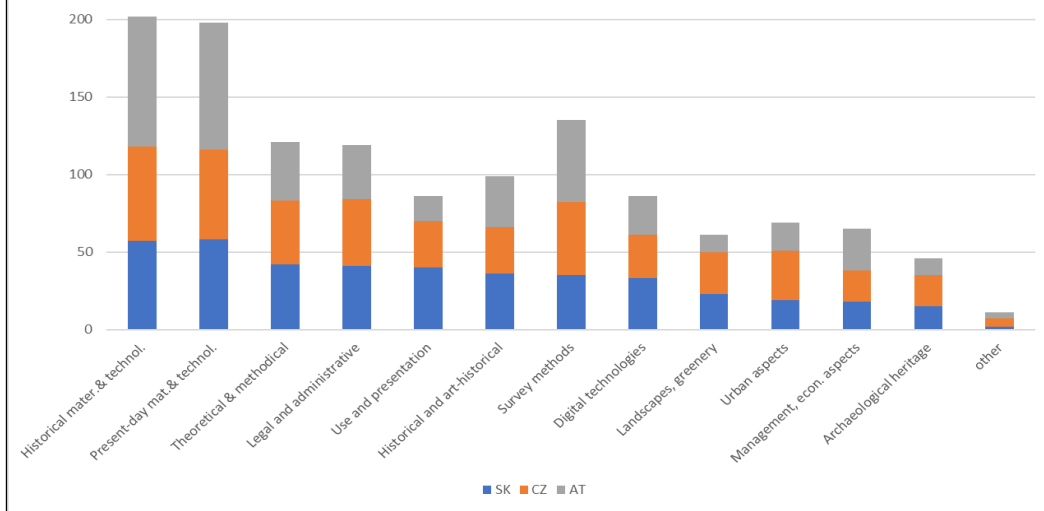
3. Krok Komparativní analýza

Srovnání dotazníkových dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Srovnání potřeb podle obsahu vzdělávací akce

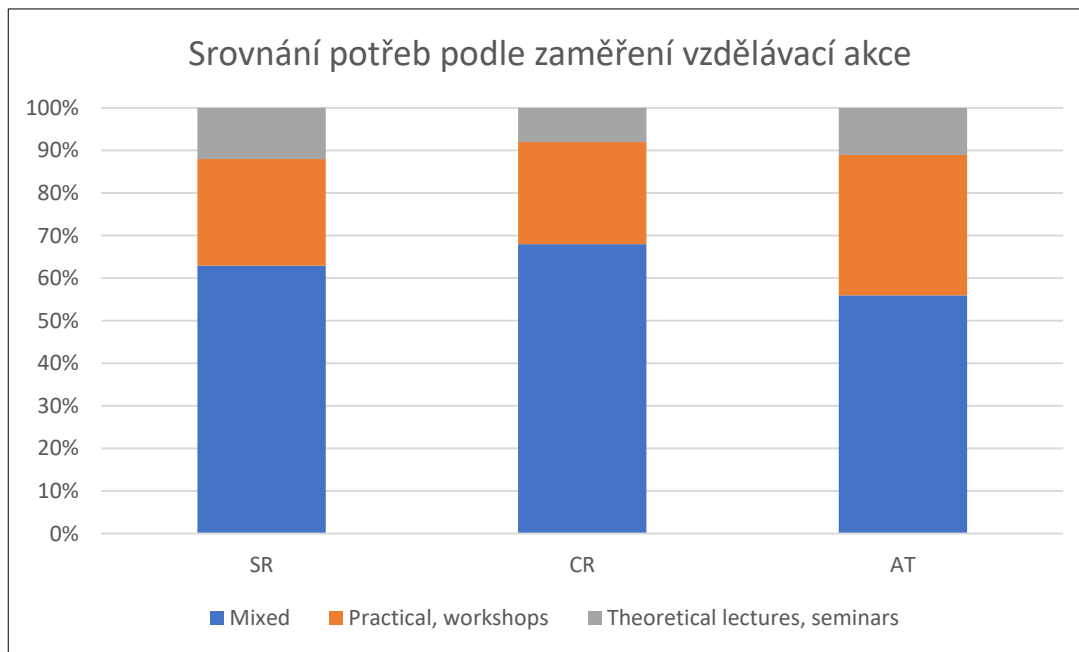


3. Krok Komparativní analýza

Srovnání dotazníkových dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

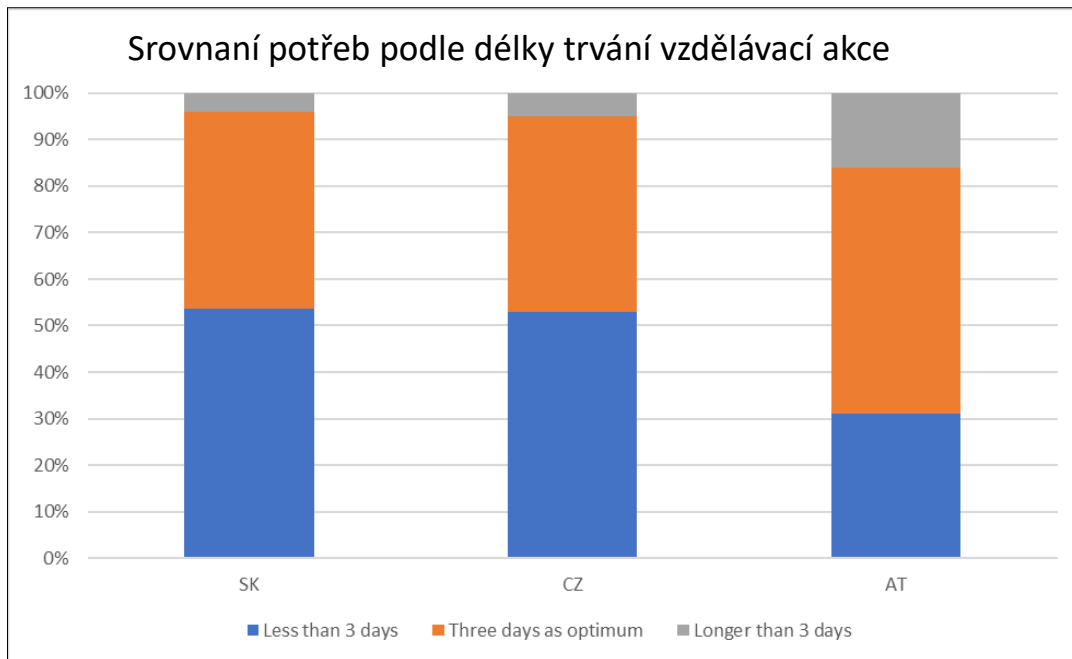


3. Krok Komparativní analýza

Srovnání dotazníkových dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

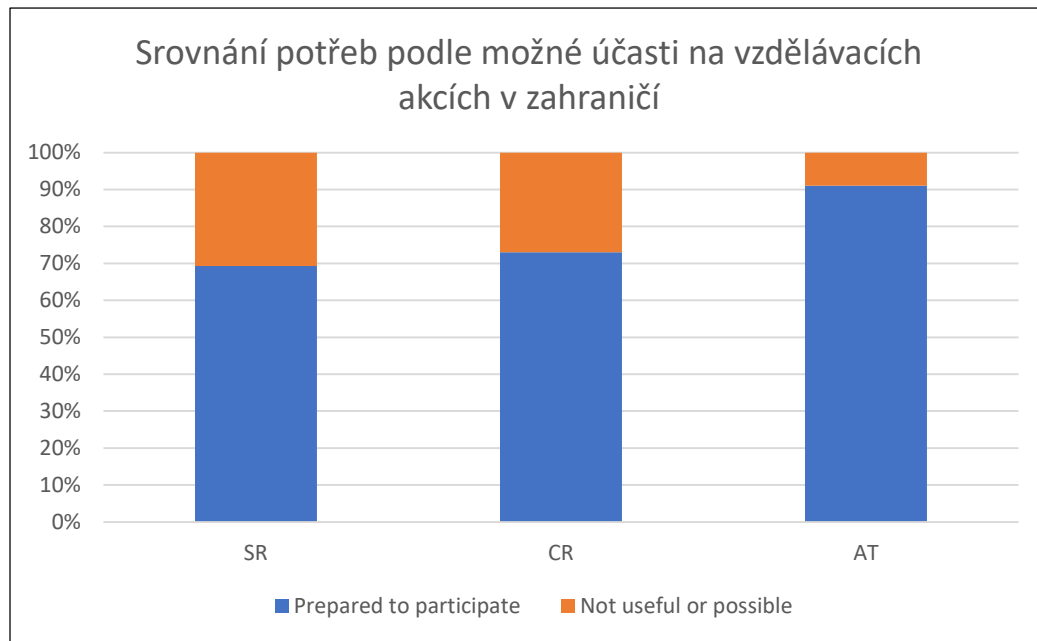


3. Krok Komparativní analýza

Srovnání dotazníkových dat v partnerských zemích



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



4. Krok → Kurikulum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- cílem je vytvoření systematického a flexibilního dalšího (celoživotního) vzdělávání v oblasti památkové péče pro různé cílové skupiny
- podkladem pro tvorbu kurikula jsou dosavadní zkušenosti v dané oblasti vzdělávání, výsledky dotazníkového průzkumu a komparativní analýzy
- důležitou součástí dalšího vzdělávání má být i využití odborného potenciálu ve všech partnerských zemích



4. Krok → Kurikulum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Klíčové závěry dotazníkového průzkumu pro tvorbu systému vzdělávání:

- možnost nabídky školení také o víkendech
- možnost nabídky školení v některé z partnerských tří zemí
- délka jednoho školení maximálně 3 dny
- možnost nabídky školení on-line formou
- školení – optimálně vyvážená kombinace teoretických a praktických částí



4. Krok → Kurikulum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Návrh systému dalšího vzdělávání

- modulový systém rozdělený do několika tematických jednotek
- možnost vytvořit atraktivní program pro různé cílové skupiny
- flexibilní začlenění nových modulů podle aktualizace požadavků
- využití potenciálu partnerských zemí a širšího spektra specialistů
- moduly mohou být praktické, teoretické nebo kombinované

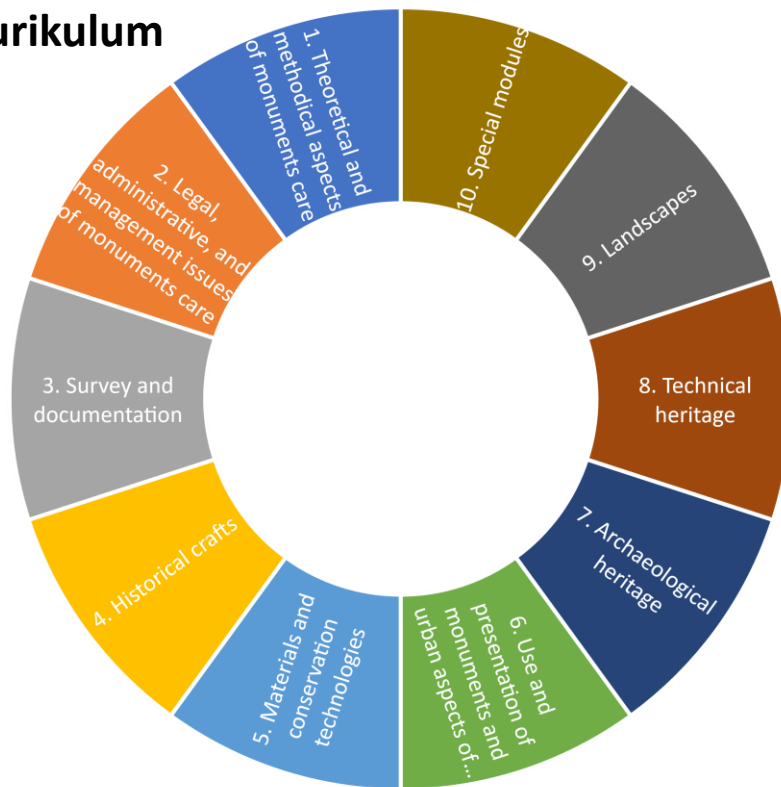


4. Krok



Kurikulum

Tematické jednotky
modulového systému



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



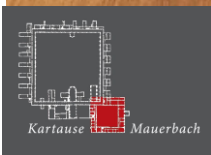


UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
RESTAUROVÁNÍ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Děkujeme za pozornost 😊



NÁRODNÍ
PAMÁTKOVÝ
ÚSTAV

PROPAMÁTKY
PORTÁL - ČASOPIS