

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

**Strategický záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice na období
od roku 2021**

Obsah

Preambule	3
Poslání fakulty	3
Mise Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	4
Vize Fakulty restaurování	4
Východiska	5
1. Vzdělávací činnost, studenti	5
2. Výzkum a vývoj, tvůrčí činnost	8
3. Hospodářská východiska	9
4. Lidské zdroje	11
Rozvoj, operační programy, internacionalizace	12
SWOT analýza	14
Strategické priority, aktivity a ukazatele	15
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	16
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	22
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty	26
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování	30
Závěrečná ustanovení	34

Preamble

Strategický záměr fakulty restaurování Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr fakulty“) rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty do roku 2030. Navazuje na *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty restaurování Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020* i na jeho aktualizace za jednotlivé roky. *Strategický záměr fakulty* reaguje na změnu role Univerzity Pardubice spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy v současném světě. Dokument je vypracován s cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Strategický záměr fakulty vychází ze *Strategického záměru Univerzity Pardubice od roku 2021*. Jako jedna z fakult Univerzity Pardubice se Fakulta restaurování řídí jejími prioritami a chce i svými aktivitami a zlepšováním studijních programů přispívat k dobrému jménu své mateřské univerzity ve shodě s hodnotami sdílenými univerzitním společenstvím odvíjejícím se od poslání univerzity.

Poslání fakulty

Fakulta restaurování se profiluje jako fakulta moderního evropského typu, srovnatelná s obdobnými vzdělávacími institucemi ve vyspělých evropských zemích.

Činnost fakulty je i v dalším období zaměřena tak, aby fakulta plnila roli vysokoškolského centra vzdělání v oblasti péče o hmotné kulturní dědictví reflektujícího současné trendy a inovace v oboru. Výuka i profil absolventa budou nadále založeny na interdisciplinaritě a úzké spolupráci různých oborů podílejících se na průzkumu, restaurování a konzervování uměleckých a umělecko-řemeslných děl, včetně opatření týkajících se preventivní péče o tato díla.

Fakulta restaurování plní roli centra vzdělanosti, nezávislého poznání, vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti tím, že:

- uchovává a rozšiřuje dosažené poznání v oboru a věnuje se činnosti vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti;
- v rámci specifičnosti výuky postavené na mezioborovém základu podporuje prohlubování teoretických znalostí i praktických dovedností směřujících ke komplexnímu zkvalitnění schopností studentů a absolventů;
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti;
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání;
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci v oblasti vzdělávání a památkové péče, podporuje a podílí se na výzkumných a vzdělávacích projektech s podobně zaměřenými institucemi v zahraničí;
- podporuje a realizuje mobilitu akademických pracovníků a studentů.

Mise Fakulty restaurování Univerzity Pardubice

Fakulta restaurování Univerzity Pardubice je mezinárodně respektovanou institucí věnující se vzdělávání, vědě a výzkumu založeném na multidisciplinárních principech péče o hmotné kulturní dědictví. Zakládá si na osobním přístupu a otevřenosti, respektuje rozmanitost a tvůrčího ducha. Chce být profesionálním prostředím konkurenceschopným v tuzemském i mezinárodním měřítku.

Vize Fakulty restaurování

Vizí Fakulty restaurování je:

- být mezinárodně respektovaným centrem vzdělanosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v péči o hmotné kulturní dědictví s důrazem na oblast konzervování/restaurování;
- systematicky přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií v oblasti péče o kulturní dědictví;
- udržovat vysoký odborný standart ve výchově a vzdělávání studentů;
- být fakultou moderní, otevřenou a dynamicky se rozvíjející v úzkém kontaktu s okolním světem;
- být fakultou vnitřně konsolidovanou, stabilní a finančně zdravou;
- být silným partnerem při rozvoji péče o hmotné kulturní dědictví na domácí i mezinárodní scéně;
- být motivujícím a tvůrčím prostředím jak pro studenty, tak pro své zaměstnance.

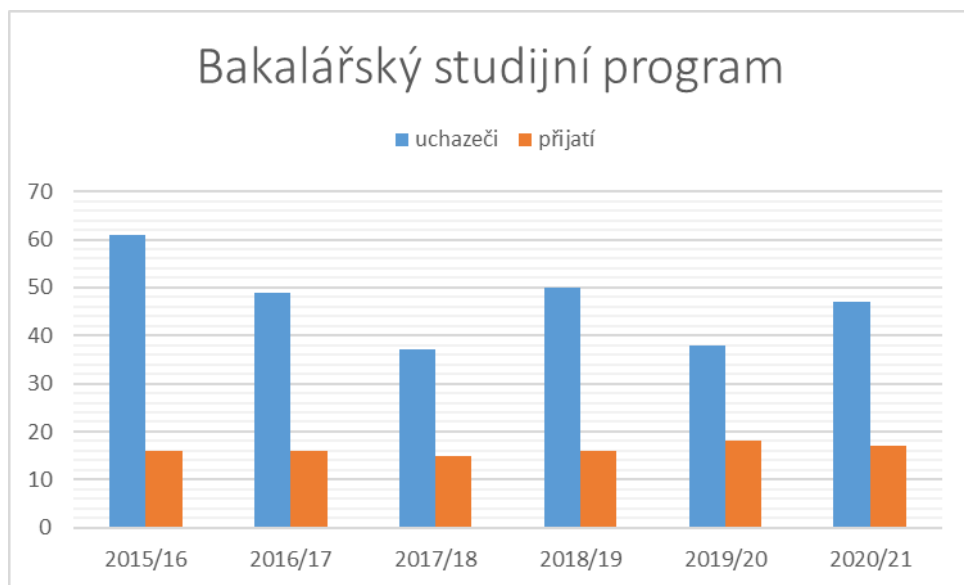
Východiska

1. Vzdělávací činnost, studenti

Fakulta restaurování rozvíjí již téměř třicetiletou tradici výuky restaurování v Litomyšli. Byla založena jako soukromá vzdělávací instituce v roce 1993. V té době poskytovala tříleté pomaturitní studium. V r. 1996 byla transformována na Vyšší odbornou školu restaurování. V roce 2000 byla schválena žádost o akreditaci Institutu restaurování a konzervačních technik, o.p.s., který poskytoval vzdělání ve čtyřech akreditovaných oborech bakalářského studia. Vznikem samostatné vysoké školy se stala institucí poskytující vysokoškolské vzdělání neuniverzitního typu v oboru restaurování a konzervace historických uměleckých děl. Od roku 2005 je součástí Univerzity Pardubice jako samostatná fakulta.

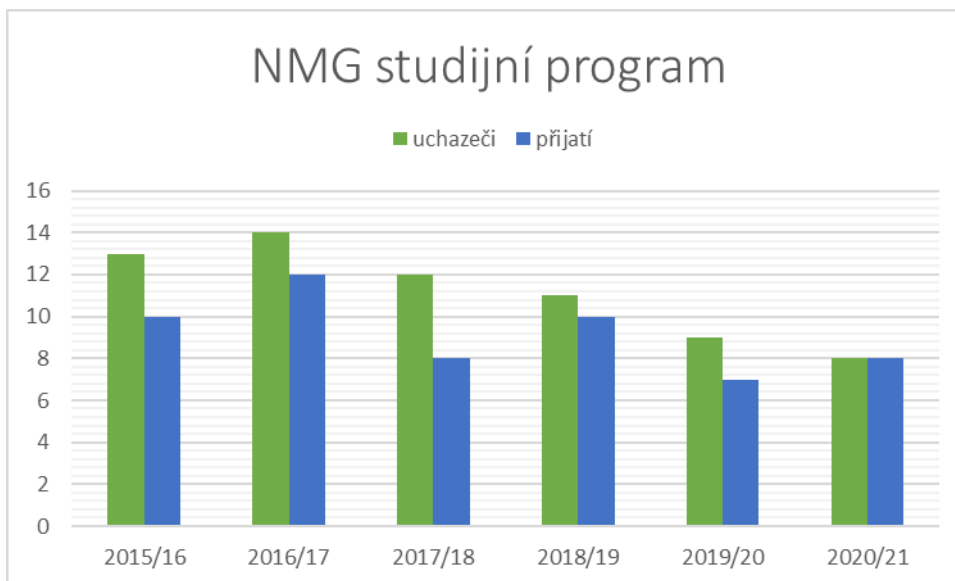
Vývoj počtu studentů v bakalářském studijním programu

Bakalářské	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
počet uchazečů	61	49	37	50	38	47
počet zapsaných	16	16	15	16	18	17
%	26,2	32,6	40,5	32	47,3	36,1



Vývoj počtu studentů v navazujícím magisterském studiu

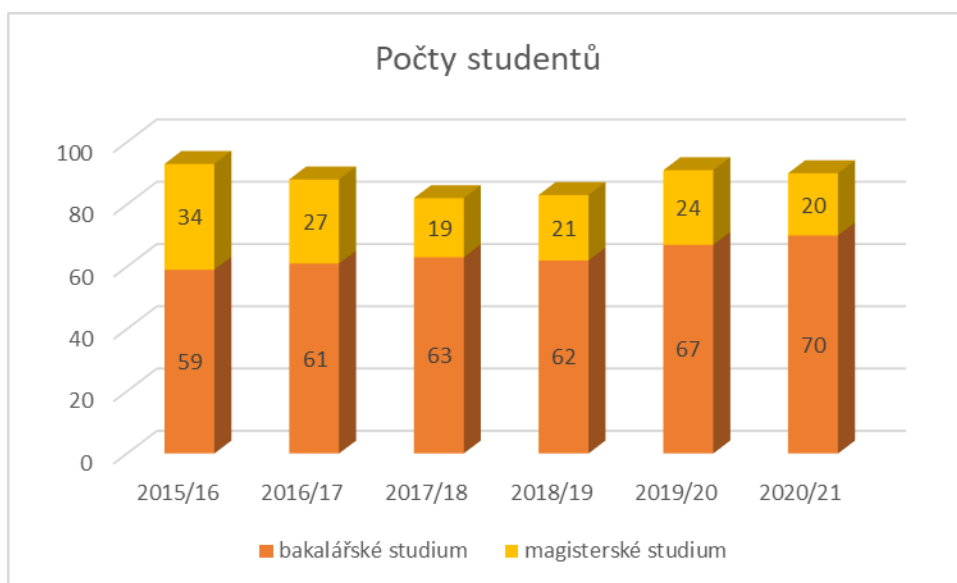
Navazující magisterské studium	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
počet uchazečů	13	14	12	11	9	8
počet přijatých	10	11	8	10	7	8
%	76,9	78,5	66,6	90,9	77,7	100



Přijímací řízení na bakalářský stupeň studia je poměrně náročné a kritéria pro hodnocení uchazečů odpovídají charakteru studia i hlediskům používaným na podobných oborech na jiných vysokých školách. Celé přijímací řízení je organizováno a zajišťováno pracovníky fakulty. Počet uchazečů je stále vysoký, zájem (počet uchazečů) převyšuje počet přijatých uchazečů. Pravděpodobnost přijetí do bakalářského stupně studia se dlouhodobě pohybuje kolem 25 %. Tento zájem o studium příznivě ovlivňuje kvalitu přijatých resp. zapsaných studentů. Úspěšnost ukončení studia je i vzhledem k tomuto faktu téměř stoprocentní, fakulta tedy nemusí zásadně řešit kontrolu studia v 1. ročníku a může se plně věnovat výuce studentů.

Vývoj počtu studentů v období 2015/16 – 2020/21

ak. rok	bakalářské studium	magisterské studium	celkem
2015/16	59	34	93
2016/17	61	27	88
2017/18	63	19	82
2018/19	62	21	83
2019/20	67	24	91
2020/21	70	20	90



Z uvedených dat vyplývá skutečnost stabilního počtu studentů, který se ustálil na čísle 90 osob. Záměrem fakulty je udržet tento počet i do budoucna.

Počet absolventů FR

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
bakalářské studium	16	12	10	14	13	7
navazující magisterské studium	6	18	12	11	3	11

2. Výzkum a vývoj, tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity jsou nedílnou součástí činnosti Fakulty restaurování. Vědecko-výzkumné úkoly řešené na různých úrovních jsou zaměřené především na oblast aplikovaného, částečně i základního výzkumu. Hlavními řešenými tématy jsou zejména metody a postupy průzkumu, záchrany a uchování uměleckých a umělecko-řemeslných děl nebo památek obecně, dále i rozšíření poznání souvisejícího s uměleckým, kulturním nebo i technickým vývojem společnosti. Důležitou standardní složkou vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty je i prezentace získaných poznatků široké odborné i laické veřejnosti.

Podle klasifikace oblastí výzkumu a vývoje (*“Concepts and definitions for identifying R&D”, in Frascati Manual 2015; Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, OECD Publishing, Paris*) Fakulta restaurování pokrývá svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností v širší klasifikaci především oblast 6 „Humanitní obory a umění (Humanities and the Arts). V rámci členění podle klasifikace druhé úrovně jsou stěžejnými pod-obory 6.1 Historie a archeologie (History and Archaeology) a 6.4 Umění (Arts) ve kterých fakulta dosahuje dlouhodobě kvalitních výsledků.

Fakulta restaurování se samostatně či ve spolupráci s dalšími institucemi podílí též na zavádění získaných výsledků výzkumu do praxe zejména v oblasti památkové péče na národní i mezinárodní úrovni. Aktuální výsledky vědy a výzkumu jsou průběžně začleňovány do praktické i teoretické výuky v jednotlivých studijních oborech FR na bakalářském i magisterském stupni.

Hlavní oblasti výzkumu Fakulty restaurování:

- Mezioborový výzkum, vývoj a testování inovativních materiálů a pokročilých metod konzervace / restaurování / preventivní péče;
- Mezioborový výzkum historických materiálů a technologií, výtvarných a řemeslných technik;
- Provádění komplexních nebo specifických restaurátorských, uměleckohistorických a technologických průzkumů/přípravy koncepcí a modelového restaurování-konzervace památkových objektů v rámci spolupráce s aplikační sférou.

Fakulta restaurování se dlouhodobě zapojuje na národní i mezinárodní úrovni do řešení výzkumných projektů a připravuje projektové přihlášky v rámci následujících programů a grantových agentur:

- programy s podporou EU (FP5, FP7, Horizon 2020, Creative Europe, European territorial cooperation);
- programy MK ČR (NAKI I a NAKI II);
- programy MPO (TRIO);
- programy TAČR, GAČR.

Prostředky získávané z poskytnuté podpory projektů tvoří důležitou součást rozpočtu fakulty (viz kapitola 3.).

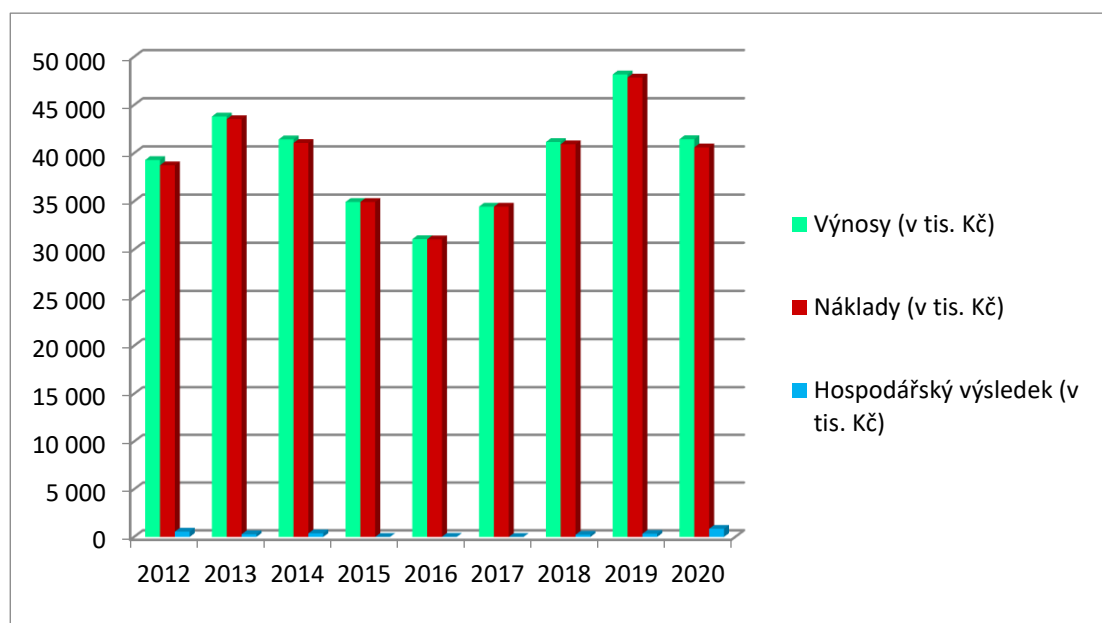
Fakulta úzce spolupracuje s dalšími vědecko-výzkumnými pracovišti a také aplikační sférou v ČR i v zahraničí. Mezi dlouhodobé významné partnery fakulty v oblasti výzkumu lze zařadit např.: Národní památkový ústav; Ústav teoretické a aplikované mechaniky Akademie věd ČR; VŠCHT Praha; Národní archiv; Národní knihovna ČR; Vědecká knihovna v Olomouci; Národní muzeum; Národní technické muzeum; Město Kutná Hora; Město Litomyšl; Universität für angewandte Kunst Wien, IBZ Freiberg, HFBK Dresden.

3. Hospodářská východiska

Vývoj objemu rozpočtu FR UPCE

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Výnosy	39 290	43 809	41 431	34 934	31 072	34 448	41 155	48 172	41 452
Náklady	38 736	43 525	41 054	34 934	31 055	34 448	40 920	47 846	40 597
Hospodářský výsledek	554	284	377	0	17	0	235	326	855

v tis. Kč



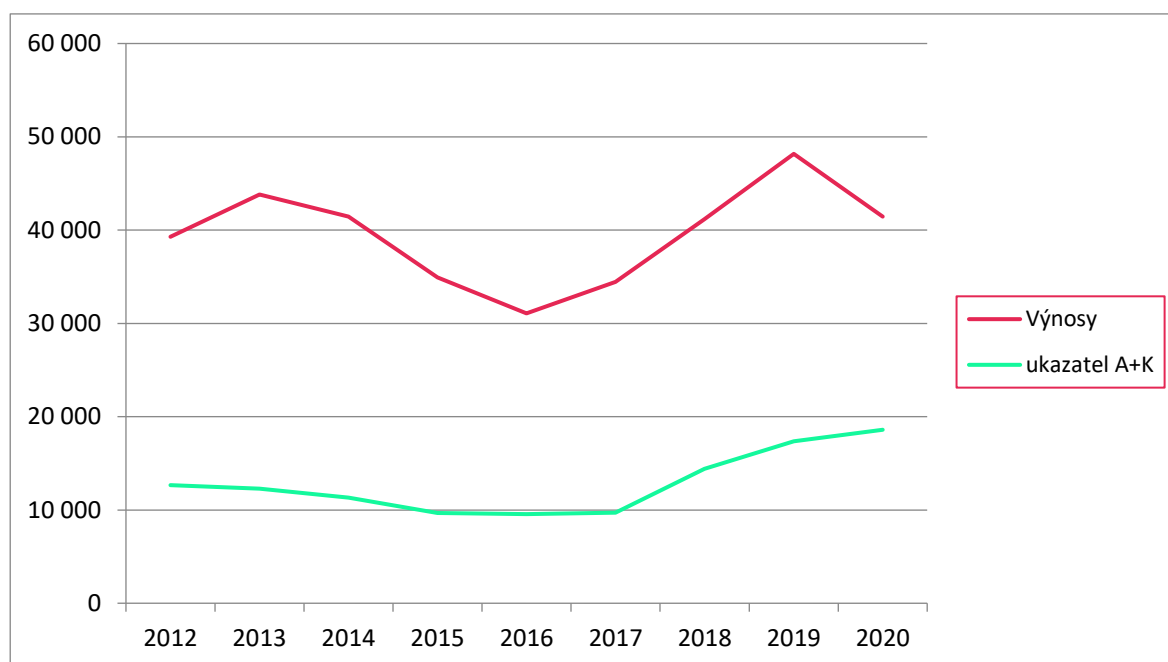
Uvedený vývoj zobrazuje data za roky 2012 – 2020. Od roku 2009 byly na fakultě realizovány větší projekty a objem rozpočtu stoupal až do roku 2014, přičemž nejvyšší v tomto období byl v roce 2013. V roce 2015 došlo ke změně trendu v celkovém objemu rozpočtu. V předchozích letech docházelo každoročně ke zvýšení objemu rozpočtovaných finančních prostředků. V roce 2015 naopak došlo ke snížení celkového objemu rozpočtu v důsledku ukončení realizace velkých celofakultních projektů v průběhu kalendářního roku. Tento trend pokračoval i v letech následujících. Situace se opět začala měnit v roce 2016, kdy byla zahájena realizace nových projektů, především projektů NAKI. Od roku 2017 dochází opět k pozvolnému zvyšování objemu rozpočtu a tento trend spolu s navýšením příspěvku na činnost pokračoval i v roce 2020, což dokládá tabulka i následující graf. Nejvyšší objem rozpočtu v historii fakulty byl zaznamenán v roce 2019. ukončením některých projektů NAKI k 31. 12. 2019 došlo k poklesu objemu rozpočtu, nicméně celkový objem zůstává nad 40 mil. Kč.

Rozpočet dostatečně a plně pokrýval potřeby fakulty v oblasti vzdělávací, výzkumné, tvůrčí i v dalších činnostech realizovaných na fakultě (doplňková, administrativní atd.).

Vývoj příspěvku na vzdělávací činnost

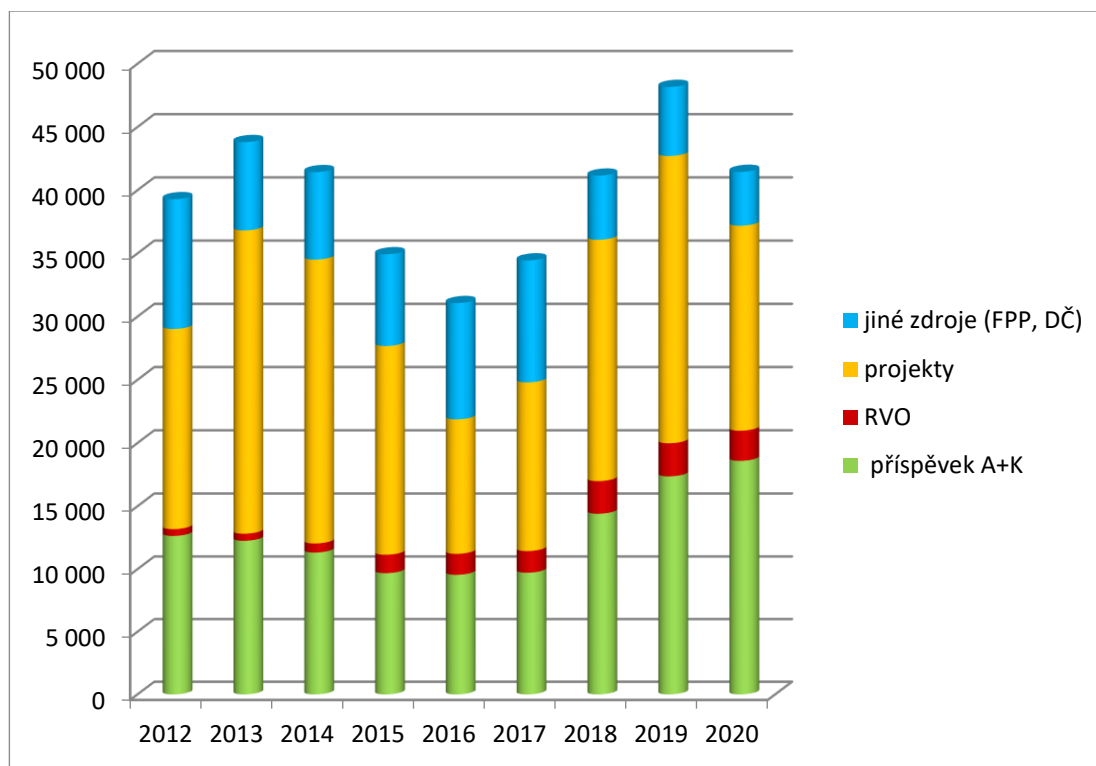
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Výnosy	39 290	43 809	41 431	34 934	31 072	34 448	41 155	48 172	41 452
Ukazatel A+K	12 654	12 269	11 331	9 683	9 553	9 721	14 407	17 366	18 594
Podíl ukazatele A+K v %	32 %	28 %	27 %	28 %	31 %	28 %	35 %	36 %	45%

v tis. Kč



V roce 2017 byla poprvé použita nová pravidla pro stanovení výše příspěvku institucionálního financování veřejných vysokých škol. Tento příspěvek byl poskytován ve dvou částech – fixní část, která je odvozena od rozsahu a ekonomické náročnosti výkonů vysoké školy, a výkonová část, která je odvozena od výstupů činnosti vysoké školy a jejich kvality.

Příspěvek na vzdělávací činnost byl rozpočtován ve výši 18 594 tis. Kč, takže příspěvek nyní pokrývá 45 % rozpočtu. Toto navýšení je pro financování činností fakulty zcela zásadní a znamená sestavení vyrovnaného rozpočtu, stabilitu ve finanční oblasti a tím vytváří i základní podmínky pro zajištění všech činností fakulty.



4. Lidské zdroje

Fakulta restaurování zaměstnává v současné době 45 zaměstnanců (pedagogičtí a vědeckí pracovníci – 36, administrativa, technici a laboranti – 9).

Pro naplnění vytyčených cílů *Strategického záměru univerzity* je třeba věnovat mimořádnou pozornost věkové a kvalifikační struktuře akademických a vědeckých pracovníků.

V letech 2010 až 2020 se zastoupení profesorů pohybovalo v rozsahu 5,5 % z celkového počtu akademických pracovníků a zastoupení docentů rovněž 5,5 %. Podíl docentů a profesorů celkem se pohyboval v rozsahu 11 %.

Vize fakulty v oblasti personálního obsazení směřuje k roku 2030, kdy by zastoupení docentů a profesorů mělo dosáhnout přibližně 14 % z celkového počtu akademických pracovníků. Další vizí je rovněž stabilizace věkové a kvalifikační struktury akademických a vědeckých pracovníků tak, aby byl zajištěn rozvoj fakulty v oblasti tvůrčí, vzdělávací, projektové atd.

Zkvalitnění procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů je podpořeno i skutečností, že se Univerzita Pardubice v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii *The Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)*, a v roce 2020 přijala pro období 2021 – 2025 *Akční plán HRS4R* Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Rozvoj, operační programy, internacionalizace

K 31. 10. 2020 studuje ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce 90 studentů, z toho 71 českých a 19 zahraničních studentů.

Ačkoli nemá fakulta dosud akreditovaný studijní program v anglickém jazyce, má v plánu se na přípravu takového magisterského programu zaměřit. S touto otázkou je však spojené prostorové zázemí, kterým fakulta dosud nedisponuje a muselo by tedy být řešeno primárně. Fakulta restaurování navíc nadále rozšiřuje nabídku předmětů v anglickém jazyce, čímž chce nejen podpořit jazykovou vybavenost a konkurenceschopnost svých absolventů v mezinárodním prostředí, ale rovněž zefektivnit synergii s přijíždějícími stážisty, a to jak studenty, tak i pedagogy a externími odborníky.

Fakulta restaurování v uplynulém období vyvinula značné úsilí vedoucí k získání prostředků na rozvoj akademických činností a kompetencí. Ve svém úsilí zamýšlí pokračovat i v nadcházejícím období tak, aby vytvářela předpoklady pro zlepšování výsledků tvůrčích činností a celkové pozice fakulty v mezinárodním prostředí.

Zvyšování profesních kompetencí akademických i dalších pracovníků se realizuje zejména s podporou tzv. měkkých projektů ESF, fakulta participuje v současnosti na následujících dvou celouniverzitních ESF projektech:

Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO)
Projekt probíhající v období 01. 04. 2017 – 31. 12. 2022 cílí na zvýšení kvality vzdělávání v bakalářských a magisterských SP (nové metody výuky, předměty v AJ, úpravy a akreditace SP, vzdělávání zaměstnanců, internacionalizace, rozvoj dvojazyčného prostředí vč. webu a vzdělávání v AJ, podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, snížení studijní neúspěšnosti, zajištění kvality a strategického řízení UPCE).

Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR)
Projekt probíhající v období 01. 05. 2019 – 31. 12. 2022 cílí na zkvalitnění vzdělávací činnosti prostřednictvím zavádění nových metod výuky, zvýšení počtu předmětů nově vyučovaných v AJ, vzdělávání AP i THP pracovníků, podpory distančního vzdělávání a posílení internacionalizace fakulty.

Fakulta restaurování se aktivně účastní oborových aktivit na mezinárodním poli, což mimo jiné dokládá i členství v zahraničních odborných organizacích:

- ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education (Evropská síť pro vzdělání v oblasti konzervace a restaurování) – prestižní organizace sdružující nejvýznamnější evropské vzdělávací instituce v oblasti restaurátorského vzdělávání;
- ICON – The Institute of Conservation – organizace sdružující více než 3000 individuálních členů nebo organizací z celého světa, které se zabývají restaurováním kulturního dědictví. Cílem její existence je podporovat vzdělání, výzkum, výměnu informací a zvýšení všeobecného povědomí v oblasti restaurování a konzervace kulturního dědictví;
- INCCA – Fakulta restaurování se jako první z České republiky stala v lednu 2009 členem

mezinárodní platformy INCCA (International Network for the Conservation of Contemporary Art). Jedná se o mezinárodní síť sdružující odborníky různých oborů, kteří se zabývají restaurováním moderního a současného umění. Je platformou pro mezinárodní výměnu informací a sdílení zkušeností s restaurováním umění 20. a 21. století, jež se liší od předchozích období nejen rozšířením pojmu umění, ale i různorodostí použitých technik a materiálů.

- IADA – Fakulta restaurování je členem odborného mezinárodního společenstva, zaměřeného na problematiku restaurování papíru a knihy, pod názvem IADA.

V tomto trendu chce Fakulta restaurování nadále pokračovat a v rámci vybudovaných sítí si chce udržet a rozvíjet svoji pozici na mezinárodním poli.

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace se na FR odehrávají i v rovině uzavírání rámcových smluv o spolupráci. FR podepsala v letech 2019 a 2020 smlouvy o spolupráci (Memorandum of Understanding) s Palácovým muzeem v Pekingu v ČLR a Národní školou konzervování a restaurování kulturního dědictví, jež sídlí v Tipase v Alžírsku. Obě smlouvy jsou zaměřeny především na reciproční výměnné stáže studentů i zaměstnanců a kooperaci ve vzdělávání, výzkumu a vývoji v oblasti konzervování/restaurování, jakož i v souvisejících materiálových vědách. Fakulta má záměr započatou spolupráci v obou geografických oblastech nadále rozvíjet a zaměřit se také na oblast Blízkého východu, kde vidí potenciál v rekrutování uchazečů o plánované navazující magisterské studium v angličtině.

Cílem fakulty je také nadále uskutečňovat výměnné studijní a pracovní pobyty akademiků a studentů v rámci programu EU Erasmus+. Fakulta v posledních letech uzavřela v rámci tohoto programu smlouvy s univerzitami či fakultami, které jsou ze strategického hlediska pro fakultu významné, a to jak z hlediska stáží, tak i přípravy mezinárodních výzkumných projektů. Fakulta restaurování má v současnosti podepsanou smlouvu o spolupráci celkem s 21 evropskými vzdělávacími institucemi, což je počet, který odpovídá záměrům fakulty a další rozšiřování počtu tohoto typu smluv by již nemělo být výrazné.

SWOT analýza

	Pozitivní vlastnosti	Negativní vlastnosti
<i>Interní prostředí</i>	<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
	Stabilizované a vyvážené personální obsazení jednotlivých pracovišť s vysoce kvalifikovanými specialisty v daném oboru. Úzké propojení specializovaných restaurátorských ateliérů a kateder (humanitní a chemická technologie) umožňující velmi komplexní řešení výzkumných úkolů. Unikátní přístrojové vybavení pracovišť.	Omezená personální kapacita. Udržení vysoké úrovně kvalitního přístrojové vybavení pracovišť fakulty.
<i>Externí prostředí</i>	<i>Příležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
	Spolupráce s partnerskými institucemi při vyhledávání zdrojů financování projektů na národní i mezinárodní úrovni. Spolupráce s partnerskými institucemi při podávání projektových žádostí na národní i mezinárodní úrovni.	Kolísání možnosti financování výzkumné činnosti v oblasti péče o hmotné kulturní dědictví na národní i mezinárodní úrovni.

Strategické priority, aktivity a ukazatele

Strategický záměr fakulty směřuje ke zvýšení kvality všech činností, které povedou k posílení postavení fakulty v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize fakulty a všech jejích ambicí.

Na univerzitní úrovni se realizace *Strategického záměru univerzity* zaměřuje na zvýšení kvality systémů institucionální podpory a celouniverzitního strategického řízení s využitím všech nástrojů pro zkvalitnění činností a dosažení vytyčených cílů.

Fakulta paralelně směřuje zejména k posílení kvality realizace vlastní vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti a jejich internacionalizace.

Strategický záměr fakulty obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí, čtyři strategické priority zaměřené na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky.

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

Pro každou ze čtyř priorit je definována vize, strategické priority (**P**), konkrétní aktivity (**A**) a ukazatele (**U**). Zvolené ukazatele umožní průběžné monitorování naplňování *Strategického plánu fakulty*. Tato vnitřní analýza změny ukazatelů bude každoročně součástí *Výroční zprávy o činnosti Fakulty restaurování*. Je-li výsledkem aktivity kvalitativní informace (splněno, nesplněno), pak dokument příslušný ukazatel neuvádí. Tato skutečnost bude každoročně zhodnocena.

U jednotlivých aktivit je uvedena návaznost na operační cíl *Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* (např. SZ 1A) a *Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021* (např. SI 1A).

Naplňování *Strategického plánu fakulty* bude probíhat prostřednictvím každoročních *Plánů realizace Strategického záměru Fakulty restaurování a Institucionálního rozvojového plánu Fakulty restaurování*, které budou detailně řešit úroveň naplnění ambicí jednotlivých priorit.

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.

A1 Aktivní vyhledávání nadaných studentů středních škol a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží. Využití datové a analytické podpory univerzity mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi) jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na fakultě.

U1 Zájem o studium, tj. počet přihlášených a počet zapsaných studentů.

U2 Studenti (počty studií) v akreditovaných studijních programech.

U3 Absolventi (počty absolvovaných studií) akreditovaných studijních programů.

A2 Rozvoj spolupráce se středními školami (např. odborné, a populárně naučné akce na půdě středních škol či fakulty, nabídka exkurzí, účast na studentských veletrzích).

U4 Počet středních škol s aktivní formou spolupráce.

A3 Důraz na tvorbu vlastních kvalitních studijních materiálů. V závislosti na povaze a financování studijních materiálů věnovat pozornost jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření. (SZ 2A, SZ 2B) [financování z PPSŘ; PC 2A/2D (on-line formy výuky)]

U5 Počet předmětů s vytvořenými vlastními studijními materiály.

A4 Posílení komunikace s uchazeči o studium a zlepšení poradenské péče s cílem zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátní specializace studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů (např. formou konzultací či přípravných kurzů pro potencionální uchazeče o studium).

A5 Využívání celouniverzitně řízené podpory strategických aktivit fakult v oblasti vzdělávací činnosti, které pomohou zvýšit kvalitu studijních programů v oblasti (A5-1) nových metod výuky relevantních 21. století a interaktivních metod výuky s vazbou na převod informací a poznatků z aplikační sféry, (A5-2) on-line forem vzdělávání nebo (A5-3) předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na společnou účast českých a zahraničních studentů na výuce (A6-3). (A5-1: SZ 1C, A6-2: SZ 2A, A6-3: SI 2A) [financování z PPSŘ; A6-1: PC 1C, A6-2: PC 2A, A6-3: PC I2A]

A6 Participace na inovaci celouniverzitního systému ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti. V návaznosti na monitoring míry dokončení studia podpora aktivit vedoucích ke zvýšení míry dokončování studia. Přijímání adekvátních nápravných opatření, případně přijímání průběžné úpravy studijních programů (např. organizování adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků, kurzů doplňujících potřebné znalosti v průběhu studia, e-learning, on-line formy výuky atd.). Podpora integrace studentů a jejich zapojení do života fakulty. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D (on-line formy výuky)]

U6 Počet nezaměstnaných absolventů (informace z úřadů práce; www.mpsv.cz) a míra nezaměstnanosti absolventů fakulty.

U7 Ukazatel dokončení studia ve standardní době studia navýšené o jeden rok.

U8 Studijní (ne)úspěšnost studentů 1. ročníku bakalářského studijního programu.

A7 Rozvoj práce s nadanými studenty v rámci podpory činností nad rámec základních studijních povinností. Cílená podpora kvalitních studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a každoročních ocenění mimořádných úspěchů v oblasti vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace a propagace. (SZ 1C, SZ I4A)

U9 Počty studentů a vyplacená stipendia studentům podle účelu stipendia.

P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.

A1 Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, zejména prostřednictvím závěrečných prací, participací odborníků z praxe na výuce teoretických a praktických předmětů, zapojením odborníků z praxe do přípravy studijních programů, workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, pravidelných exkurzí, odborných stáží v průběhu semestru (v rámci výuky anebo nad její rámec) a odborných praxí mimo období semestru. Rozvoj systematické spolupráce s vnějšími partnery a budoucími zaměstnavateli. (SZ 1C) [financování z PPSŘ; PC 1C]

U1 Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.

U2 Počet partnerů z aplikační sféry s aktivní formou spolupráce, např. praxe, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, společné projekty a zapojení do výuky.

U3 Podíl studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia s konkrétní formou interakce s aplikační sférou v průběhu studia, např. praxe, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou a zapojení do výuky.

U4 Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe.

A2 Ve všech studijních programech se zaměřit na relevanci vzdělávání a povědomí studujících a uchazečů o studiu, praktickém uplatnění a významu osvojovaných poznatků. Podpora uplatnění poznatků a metodologických postupů z praxe při výuce teoretických a praktických předmětů jakožto nástroje prevence studijní neúspěšnosti a předpokladu efektivního učení. (SZ 1C)

A3 Inovování ucelené nabídky studijních programů vycházejících jednak z dlouhodobé a koncepční spolupráce s aplikační sférou, jednak z potenciálu mezifakultní spolupráce a potenciálu řady unikátních nebo společensky významných oborů. Vzdělávání odborníků ve společensky potřebných profesích a v jedinečných studijních programech a jejich specializacích, jimiž fakulta disponuje. (SZ 1C, SZ 1D)

U5 Počet studijních programů.

P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

A1 Využití celouniverzitní infrastruktury založené na nových technologiích potřebných pro realizaci adekvátního rozvoje nových metod výuky a distančních (on-line, příp. hybridních) forem vzdělávání. Zajištění nezbytného technického zázemí, tj. hardwarového a softwarového vybavení a nástrojů technické podpory, které pomohou všem akademickým pracovníkům a studentům fakulty v práci s moderními IT systémy a technologiemi. Využití univerzitní odborné podpory akademických pracovníků pro inovaci a rozvoj on-line forem vzdělávání. (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]

A2 Průběžné inovování výuky novými metodami na základě celouniverzitního metodického výkladu popisujícího jednotlivé nové metody výuky, které management univerzity identifikuje z pohledu rozvoje výuky a studijních programů jako klíčové. Pro tyto metody budou univerzitou uvedeny doporučené postupy implementace. Zvýšení míry využití nových metod výuky. Aktivní využívání celouniverzitní odborné podpory a průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku s využíváním vnitřního informačního systému Portál vzdělávání zaměstnanců. (SZ 1A, SZ 1C) [financování z PPSŘ, PC 1A]

A3 Průběžné inovování výuky distančními prvky výuky a systematický rozvoj LMS (Learning Management System) vzdělávání dle charakteru jednotlivých předmětů. Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití „on-line“ forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, on-line studijních materiálů atd.). V jednotlivých předmětech a studijních programech pak hledání rovnováhy mezi tradičními a on-line formami vzdělávání jakožto doplňujícího prvku vzdělávacího procesu. Využití celouniverzitní koncepce odborné podpory a průběžného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro on-line formy vzdělávání, (SZ 2A) [financování z PPSŘ, PC 2A/2D]

A4 Spolupráce fakulty při zajištění požadované úrovně kybernetické bezpečnosti Univerzity Pardubice.

U1 Počet a podíl předmětů využívajících on-line formy podpory, elektronické studijní opory (e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály apod.) nebo nové metody výuky (P1.3. **A1-A4**).

P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.

A1 Ve všech specializacích studijních programů klást důraz na rozvoj aktivních kompetencí studentů a využívání výsledků učení, tj. rozvoj aktivního a kritického myšlení, komunikace, kreativity, týmové spolupráce, interdisciplinarity, orientace na trhu práce, schopnosti podnikat, sociálních dovedností a využívání moderních technologií. (SZ 1C)

A2 Důraz na aktivní využívání anglického jazyka v rámci každého pracoviště fakulty, vzdělávací činnosti a vědecko-výzkumné činnosti i ve všech specializacích navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. (SZ 11A)

A3 Zlepšení jazykových dovedností a odborných jazykových kompetencí studentů.

Posilování a zefektivnění nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce s akcentem na společnou nabídku těchto předmětů pro české a zahraniční studenty. Důraz na konkrétní formu aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v anglickém jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty atd.). Posilování integrace zahraničních stáží do studijního programu. (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC I1A]

U1 Počet odborných předmětů v anglickém jazyce, na něž se zapíše studenti zapsaní v českých studijních programech.

P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

A1 Rozvoj doktorského studijního programu fakulty na základě celouniverzitního systému kvality doktorského studia s akcentem na získání kvalitních studentů, a to nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Snížení studijní neúspěšnosti a posílení mezinárodní úrovně doktorského studia, což zahrnuje přístup k finanční motivaci studentů, interní grantové podpoře, odborným jazykovým dovednostem a internacionalizaci (včetně požadavku na mezinárodní mobilitu), zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti, vzdělávání, mezinárodní spolupráce, aktivní prezentace výsledků studentů na mezinárodních konferencích, Doctoral School, letní školy, formy meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, tzv. cotutelle, odborných a profesních stáží v podnicích a dalších relevantních institucích, zapojení externích odborníků v oponentních řízeních, práva a povinnosti studenta i školitele, mentoring, zpracování disertační práce formou uceleného souboru odborných článků a přechod absolventů do následných kariér. (SZ 3C, SZ 3D, SZ 4A) [financování z PPSŘ, PC 3C]

U1 Počet studentů doktorských studijních programů.

U2 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.

U3 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů s mobilitou do zahraničí delší než 1 měsíc.

A2 Inovace motivačního systému pro studenty doktorských studijních programů. S využitím finančních a dalších motivačních nástrojů nastavení systému podpory talentovaných zájemců o doktorské studium nejenom z ČR, ale i ze zahraničí. Uplatňování motivačního systému financování stipendií studentů doktorských studijních programů. Důraz na zapojení studentů doktorských studijních programů do výzkumných národních a mezinárodních projektů a do života akademické obce (SZ 1C, SZ3A, SZ 3B)

U4 Podíl studentů doktorských studijních programů v prezenční formě studia s maximální motivační složkou stipendia.

A3 Zapojování odborníků ze zahraničí do oponentního řízení disertačních prací.

U5 Počet závěrečných prací studentů doktorských studijních programů v anglickém jazyce, případně v závislosti na zaměření studijního programu v dalším cizím jazyce.

U6 Počet odborníků ze zahraničí zapojených do oponentního řízení disertačních prací.

P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

A1 Rozvoj a inovace fakultního systému hodnocení kvality v souladu s celouniverzitním systémem hodnocení kvality vzdělávací činnosti s důrazem na mezinárodní standardy a mezinárodní konkurenceschopnost studijních programů. Větší zapojení odborníků z praxe a dalších expertů do hodnocení studijních programů při současném zohlednění reprezentativního šetření mezi studenty a absolventy. V návaznosti na hodnocení kvality vzdělávací činnosti požadování sebereflexe hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SZ 5B, SZ 1B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]

A2 Posílení strategického řízení vzdělávací činnosti a důsledné uplatňování systému hodnocení kvality studijních programů k zajišťování trvale udržitelné kvality studijních programů a k jejich dalšímu rozvoji v rámci činnosti Rady pro studijní programy. Komplexní zhodnocení kvality realizovaných studijních programů do roku 2025 pro nastavení střednědobé koncepce dalšího rozvoje vzdělávání na fakultě. Při hodnocení klást důraz zejména na dostupnost a kvalitu studijních materiálů, implementaci nových metod výuky, uplatňování flexibilních forem vzdělávání, internacionalizaci studijních programů, uskutečňování mobilit a uplatňování tzv. mobilitních oken. (SZ 5B) [financování z PPSŘ, PC 5B]

P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.

A1 Zavádění celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro absolventy, širokou veřejnost a instituce. Inovace nabídky tam, kde napomáhá adaptaci na nové technologie a společenské změny, napomáhá zvýšení odborné kvalifikace absolventů, podporuje nově vznikající odvětví a poskytuje organizacím firemní vzdělávání na základě jejich specifické poptávky. Vytvoření koncepce prostupnosti mezi programy CŽV a studijními programy a vydávání potvrzení o ukončených předmětech s informací o kreditovém rozsahu předmětů. (SZ 2B, SZ 2G)

U1 Počet nabízených programů CŽV a počet účastníků programů CŽV.

P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.

A1 Podpora sdílení zkušeností garantů studijních programů při přípravě akreditačních materiálů napříč fakultami. Vyhodnocení zkušeností s dosavadním fungováním nového modelu akreditací. Zkvalitnění současného systému pro přípravu podkladů akreditačních materiálů studijních programů s cílem snížení administrativní zátěže akademických pracovníků. (SZ1F, SZ 1A)

A2 Podpora multidisciplinární, multioborové a mezifakultní spolupráce v rámci univerzity. Účast zástupců fakulty na pravidelných celouniverzitních setkáních pracovníků s akcentem na (a) sdílení vzájemných zkušeností s cílem převádět příklady dobré praxe mezi fakultami, (b) diskuzi o inovaci vzdělávací činnosti, která pomůže zvýšit kvalitu vzdělávání a/nebo (c) identifikovat stěžejní problémy akademických pracovníků, se kterými se při své činnosti setkávají. (SZ 1A)

P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.

A1 Participace na rozvoji celouniverzitní služby univerzitní knihovny. Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází. Podpora využívání systémů k zamezení plagiátorství. Digitalizace nezbytných a cenných dokumentů a dalších studijních materiálů a jejich zpřístupnění. (SI 1A, SZ 3D)

U1 Počty uživatelů knihovny a nabízených informačních zdrojů.

P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

A1 Podíl na rozvoji koncepční práce s absolventy (např. spolupráce se zapsaným spolkem Arte-fakt, jenž sdružuje mnoho z absolventů fakulty, organizuje absolventská setkání a pomáhá zapojit úspěšné absolventy do výuky, vědecko-výzkumné činnosti, propagace a celoživotního vzdělávání). Posílení hodnot hrdosti, tradice a jistoty. Prostřednictvím personalizovaných služeb přispívat k usnadnění přechodu absolventů na trh práce a zlepšení jejich přístupu k dalšímu vzdělávání, jež je na fakultě a univerzitě nabízeno. (SI 4C, SZ 2G)

A2 Spolupráce fakulty při zvyšování kvality a dostupnosti podpůrných služeb k poskytnutí adekvátní podpory studentům a zaměstnancům se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin či pečujícím rodičům. Spolupráce fakulty při odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér. (SZ 2D, SZ 3D, SZ 2A, SI 1B)

P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.

A1 Spolupráce fakulty při vytváření celouniverzitní metodiky automatizace uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu a vydávání potvrzení o ukončených předmětech studentům, kteří studium ukončí neúspěšně. Spolupráce fakulty při vytváření, rozvíjení a implementaci celouniverzitního systému spočívající v a) poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů, b) uznávání výsledků předchozího učení v souladu s požadavky současné doby a legislativy, c) poskytování adekvátních dokladů studentům univerzity o ukončeném studiu v rámci celoživotního vzdělávání anebo absolvovaném studiu v případě studentů s nedokončeným vzděláním. Spolupráce fakulty při zprehledňování systému uznávání výsledků učení dosažených na partnerské instituci. (SZ 2F, SZ 2E) [financování z PPSŘ, PC 2E/2F]

P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti. (viz Priorita 4)

Odpovědná osoba

Proděkan pro studium a pedagogickou činnost: P1.1 – P1.4, P1.6 – P1.8, P1.10, P1.11

Proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost: P1.5

Vedení fakulty

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

A1 Spolupráce na rozvoji, inovacích a realizaci celouniverzitního systému hodnocení kvality VaVal s důrazem na benchmarking a mezinárodní postavení výzkumných oborů a organizačních jednotek. Podíl na posilování prvků strategického řízení VaVal směrem ke zvýšení mezinárodního povědomí o univerzitě. Podíl na rozvoj vnitřních kapacit pro hodnocení kvality výsledků ve VaVal. (SZ 4A, SZ 5B, SZ 6A)

A2 Implementace doporučení vzešlých z externího hodnocení, zejména zástupců odborných panelů, mezinárodní vědecké rady a mezinárodního evaluačního panelu. Zohlednění těchto doporučení při strategickém řízení a rozdělování finančních zdrojů. (SZ 4A)

A3 Efektivnější využívání a pomoc při dalším rozvoji již vytvořených nástrojů a informačních systémů pro podporu vnitřního hodnocení kvality výsledků VaVal, tvůrčích činností vědeckých týmů. (SZ 5B)

P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.

A1 Definování prioritních oborů, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů, které mohou být svou velikostí menšího rozsahu, avšak odrážejí společenskou potřebu. Zvýšení kvality těchto oborů. Při stanovování výzkumných priorit zohledňovat společenskou potřebu, společenskou relevanci, národní RIS 3 strategie a plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVal, avšak s trvalým akcentem na kvalitu. (SZ 4A, SZ 4C)

A2 Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování. Systematická práce s pracovníky fakulty a jejich podpora při podávání výzkumných projektů národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů. Prostřednictvím tréninku, systematické spolupráce s podpůrnými a spolupracujícími útvary, sdílení zkušeností, poradenství, pravidelných konzultací, odborného mentoringu a využívání nových IT nástrojů usilovat o zvýšení kvality projektových žádostí a tím i zvýšení míry úspěšnosti. Podpora a využívání celouniverzitního systému technické a administrativní podpory a poradenství spojené s přípravou, realizací a administrací projektů. (SZ 4D, SZ4A, SZ 6C)

U1 Počet podaných výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.

A3 Definování excelentních oborů základního a aplikovaného výzkumu, kterým bude v rámci strategického řízení věnována speciální pozornost a podpora. Nastavení motivačního nástroje k posilování excelence a zvyšování mezinárodního povědomí o Fakultě restaurování Univerzity Pardubice. (SZ 4A, SZ 5B)

P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.

A1 irelevantní, **U1** irelevantní

A2 Inovace strategie motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů, zejména těch, kteří dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal. Podpora týmů výzkumu s vysokými společenskými přínosy, dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky s významným citačním ohlasem. (SZ 4A)

U2 Počet podaných a řešených projektů zahraničních poskytovatelů.

U3a Počet a podíl publikací v časopisech Q1 (dle WOS, Scopus).

U3b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1.

P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.

A1 Posílení strategického řízení VaVal přípravou strategických rozvojových plánů VaVal a následným pravidelným hodnocením jejich plnění. (SZ 4A)

A2 Implementace celouniverzitní strategie finanční motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů dosahujících ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal. (SZ 4A)

A3 Monitorování výzkumných cílů, které (ne)přinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. V návaznosti na hodnocení kvality VaVal požadavek sebereflexe hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SZ 4A)

U1a Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Fakulty restaurování Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS, Scopus) ročně.

U1b Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Fakulty restaurování Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS, Scopus) ročně a/nebo s minimálně 1 výsledkem předkládaným k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně.

U2 Počet a podíl akademických a vědeckých pracovníků zapojených do řešení výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.

U3 irelevantní

U4a Počet a podíl publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS, Scopus).

U4b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3.

U5 Počet citací publikací dle WOS, Scopus dle oborového zařazení a dle počtu pracovníků.

U6 irelevantní

U7 Počet přednášek předních zahraničních odborníků základního výzkumu a počet přednášek zahraničních pracovníků z renomovaných společností na Fakultě restaurování Univerzity Pardubice.

U8 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS, Scopus) ve spolupráci s dalšími VO.

U9 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS, Scopus) ve spolupráci se zahraničními VO.

U10 Počet akademických a výzkumných pracovníků fakulty aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací (společná publikační činnost, společné projekty, zvané přednášky na významných zahraničních institucích).

U11 Počet podaných a řešených projektů národních poskytovatelů.

A4 – A5 irelevantní

A6 Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu. Rozvoj (a) multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery, (b) spolupráce se strategickými partnery v oblasti základního a aplikovaného výzkumu, (c) zapojení fakulty do významných mezinárodních konsorcií. Uplatňování koncepčního systému podpory a motivace pracovníků k ucházení se o mezinárodní projekty a zapojení do mezinárodních výzkumných konsorcií. (SZ 4D, SZ 4E, SZ 4A)

A7 Využití vnitřního grantového systému jako efektivního nástroje doplňujícího přímý systém financování, především pak v oblasti podpory studentů doktorských studijních programů. (SZ 5B)

P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.

A1 Rozvoj a modernizace stávající infrastruktury a podpora systému trvale udržitelného rozvoje kvalitní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury. Maximalizace využití vybudované unikátní přístrojové infrastruktury. Modernizace kapacit pro VaVal systematickou podporou a projektovým financováním. Zlepšení systému infrastrukturních služeb a systému monitorování příležitostí k využívání infrastruktury v rámci interní/externí spolupráce. (SZ 4B, SZ 4A)

U1 Výše finančních prostředků investovaných do obnovy a modernizace infrastruktury.

P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.

A1 Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu. Zapojování do regionálních a nadregionálních struktur a konsorcií v oborech relevantních pro Strategii RIS3 a Integrované územní investice (ITI). Rozvíjení potenciálu ve vládou nově definovaných vznikajících průmyslových odvětvích, strategických pro rozvoj klastrové spolupráce (jako např.: Digital-based Industries, Logistical Services, Mobility Technologies, ale též Environmental Industries a Blue Growth Industries). (SZ 4C)

U1 Počet projektů a výše finančních prostředků získaná z aplikovaného a smluvního výzkumu a komercializace, případně z výnosů z neveřejných zdrojů.

A2 Další rozvoj spolupráce s Centrem transferu technologií a znalostí s cílem efektivnějšího využití výsledků vědy a výzkumu v praxi, transferu technologií a komercializaci výsledků. Zvyšování povědomí akademických a vědeckých pracovníků

i studentů o potřebách trhu, spolupráci s aplikační sférou, možnostech transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví. Usilování o zvýšení příjmů ze soukromých zdrojů. (SZ 4E, SZ 6C).

U2 Počet výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost: patenty české licencované, zahraniční, prodané licence, prototypy, spin-off apod.

P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.

A1 Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště fakulty byla zapojena do vědecko-výzkumné činnosti. (SZ 4C)

A2 Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského studia, doktorského studia a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů. (SZ 3D)

U1 Počet studentů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.

P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

A1 Rozvíjení mezifakultní spolupráce s akcentem na využití unikátní šíře oborů realizovaných na Univerzitě Pardubice. Usilování o zvýšení míry vzájemného sdílení přístrojového vybavení s potenciálem synergie napříč fakultami / katedrami.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

A1 S přihlédnutím k povaze vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a oborovým zvyklostem formulování rámce, strategie a nástroje pro naplňování principů otevřené vědy „Open Acces“ a pro naplňování „Open Science 2.0“ v souladu s vědní politikou ČR. Nastavení metodiky stanovení podílu výsledků VaVal publikovaných v režimu „Open Acces“. (SZ 4A)

U1 Počet a podíl výsledků VaVal publikovaných v režimu „Open Access“.

A2 Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o VaVal aktivitách, nejnovějších poznatcích, vědeckých výsledcích a společenském přínosu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovišť univerzity. Podpora otevřenosti, popularizace a propagace dosažených výsledků v základním a aplikovaném výzkumu a podpora zlepšení systému nabídky našich služeb veřejnosti.

Odpovědná osoba

Proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost: P2.1 – P2.9

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

A1 Vytvoření celouniverzitního rámce, který stanoví hlavní principy pro kariérní plánování, individuální rozvoj a hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků. Vytvoření dostatečně transparentního, motivačního a flexibilního prostředí pro zohlednění kvalifikačních stupňů, oborových specifik a individuální situace konkrétních zaměstnanců. (SZ 5D)

A2 Zajištění transparentnosti pravidel pro kvalifikační růst zaměstnanců a vyváženost rozsahu pedagogických, tvůrčích a výzkumných činností akademických a vědeckých pracovníků ve vztahu k jejich funkčnímu zařazení a dlouhodobým výsledkům. (SZ 4A)

U1 Počet nově jmenovaných docentů a profesorů.

U2 Vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických, vědeckých a ostatních pracovníků.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

A1 Zlepšení a zpřesnění systému pravidelného hodnocení akademických, vědeckých a administrativních zaměstnanců s důrazem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, tvůrčí, podpůrné a další činnosti (např. mezinárodních mobilit s diseminací přínosu mobility, rozvojem kompetencí pro výuku) a při zohlednění jejich odborného osobního růstu a aktivit v oblasti popularizace a propagace. (SZ 5B, SZ 5D) [financování z PPSŘ, PC 5B]

A2 V návaznosti na hodnocení všech zaměstnanců kladení důrazu na poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnancem. (SZ 5D)

A3 Uplatňování kariérního postupu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků s ohledem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, tvůrčí, případně podpůrné činnosti a při zohlednění jejich odborného a osobního růstu, rozvoje kompetencí pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost, eventuálně přínosu realizované mezinárodní mobility s diseminací přínosu mobility. (SZ 1A, SZ 3C, SZ 4A, SZ 5D)

A4 Posílení systému odměňování a motivačních nástrojů směrem k výkonným i začínajícím zaměstnancům, zejména akademickým a vědeckým pracovníkům. Inovace strategie finanční motivace zejména těch zaměstnanců a týmů, které dosahují ve svých činnostech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků. Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace a třetí role univerzity. (SZ 4A, SZ 5D)

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

A1 Zkvalitnění systému kontinuálního odborného a osobního růstu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků, včetně nadaných studentů doktorských studijních programů v souladu s plány a potřebami daného pracoviště a oborových specifik. Prohloubení systému vzdělávání a proškolení v klíčových dovednostech zaměstnanců. Koordinace systému vzdělávání a nabídky témat proškolení s plány individuálního rozvoje zaměstnanců. Využívání interního IS Portálu vzdělávání zaměstnanců. (SZ 1A).

A2 Aktivní využívání univerzitní infrastruktury a podpůrných služeb, případně externích poskytovatelů pro zajištění (a) odborných školení a workshopů zohledňujících aktuální trendy vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu a procesu projektové podpory, internacionalizace a dalších činností, (b) pravidelného systému proškolení, poradenství a posilování informovanosti o principech a postupech ve všech oblastech činností univerzity, (c) krátkodobých a dlouhodobých odborných stáží pracovníků v ČR i zahraničí a (d) možnosti čerpání tvůrčího volna, tzv. „sabbatical“. (SZ 1A).

U1 Počet pracovníků univerzity podpořených v rámci vzdělávacích kurzů a přehled realizovaných školení, kurzů a workshopů dle evidence v informačním systému Portálu vzdělávání zaměstnanců (P3.3/A1, P3.3/A2).

A3 Podpora jazykové přípravy zaměstnanců v konkrétních oblastech internacionalizace prostřednictvím systematické nabídky kurzů cizích jazyků. Věnování speciální pozornosti podpoře a organizaci (výběr, strategie a diseminace dopadu mobility) krátkodobých mezinárodních mobilit a dlouhodobých odborných stáží v mezinárodních výzkumných organizacích (výběr, strategie, diseminace, dopad mobility). (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC I1A]

U2 Počet pracovníků aktivně užívajících anglický jazyk v rámci vzdělávacího procesu (reálná výuka předmětu v anglickém jazyce, vypsání témat závěrečných prací v anglickém jazyce).

A4 Rozšíření vzdělávání zaměstnanců metodické a administrativní podpory a poradenství pro rozvoj dovedností na zlepšení strategických vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností zajištěním jejich proškolení v oblasti např. využívání nových IT technologií a základních analytických nástrojů, práce s interními informačními systémy, nově vyhlašovaných výzev a soutěží, kvalifikační certifikace (např. projektových manažerů), i formou výměny zkušeností s obdobnými pracovišti v ČR i v zahraničí apod. (SZ 4A, SZ 6C) [financování z PPSŘ, PC 6C]

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.

A1 Zajištění stabilních, transparentních pracovních podmínek, kvalitního pracovního a sociálního prostředí, moderního vědeckého zázemí a dalších infrastrukturních služeb na vysoké, mezinárodně srovnatelné úrovni jako jeden z předpokladů co nejvyšší kvality

výkonu činností zaměstnanců. Péče o všestranný rozvoj a stabilitu pracovníků a podpora sladění jejich profesního a osobního života.

U1 Počet národních a mezinárodních ocenění pracovníků Fakulty restaurování.

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

A1 V návaznosti na systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků podpora jejich zapojování do těch oblastí a činností, v nichž disponují silnými stránkami, dosahují vysokých kvalit a zásadním způsobem přispívají k rozvoji univerzity.

A2 V rámci generační obměny pracovišť péče o rozvoj nadaných studentů, studentů doktorských studijních programů a mladých akademických a vědeckých pracovníků. Zlepšování míry jejich aktivního zapojení do pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Rozvíjení systému získávání mimořádných talentů, ať již v rámci doktorských studijních programů, tak v rámci systému obsazování pracovních pozic. Plánování jejich dalšího individuálního a kariérního rozvoje, případně s využitím systému mentoringu a dalšího vzdělávání. (SZ 4A, SZ 5D).

A3 Důraz na uplatňování systému postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia, a to nejen z prostředí univerzity, ale rovněž z jiných VŠ a ze zahraničí. (SZ 4A, SZ 3C)

U1 Počet vytvořených a obsazených postdoktorských pozic, z toho pracovníky s cizím státním občanstvím.

U2 Počet zahraničních pracovníků na Univerzitě Pardubice s dělením na akademické, vědecké a administrativní.

A4 V návaznosti na uvělenou akreditaci a specifickou jednotlivých oblastí vzdělávání využít možnost zapojení hostujících, respektive mimořádných profesorů do struktury vzdělávacího procesu. (SZ 5D)

A5 Získání a udržení mezinárodního osvědčení kvality řízení lidských zdrojů HR AWARD. Naplňování *Akčního plánu HRS4R* a implementace principů *Evropské charty pro výzkumné pracovníky* a *Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků* do všech činností fakulty a strategického řízení. Časový horizont pro implementaci *Akčního plánu HRS4R* je stanoven na období 2021 – 2025, během něhož bude plnění akcí průběžně revidováno a aktualizováno. S ohledem na odborná specifika podporování a dlouhodobé udržování reprezentativní genderové vyváženosti struktury zaměstnanců. (SZ 5D)

U3 Analýza genderové vyváženosti ve struktuře pracovníků fakulty včetně zastávaných vedoucích pozic a v orgánech fakulty.

A6 Podíl na zajištění rozvoje vnitřních celouniverzitních informačních systémů a zlepšení metodiky celouniverzitního sběru informací a dat pro strategické řízení, hodnotící procesy, tvorbu potřebných analýz a zpráv tak, aby došlo k jejich efektivnímu využívání napříč univerzitou (Datové sklady, MIS – Manažerský informační systém, VERSO, STAG, VEMA apod.). Spolupráce při propojování vnitřních systémů (např. Datové sklady) s externími

informační systémy (např. SCOPUS, WOS, RVVI atd.) ke snížení administrativní zátěže při analytické činnosti, vyhodnocování dat a předávání informací napříč managementem univerzity a fakulty. Intenzivnější využívání zejména celouniverzitní IS HAP – Hodnocení akademických pracovníků, který poskytuje komplexní data pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků. (SZ 5B, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 6A]

A7 Vytvoření rámce a obsahové podoby plánu individuálního rozvoje, který bude dostatečně flexibilní pro zohlednění jednotlivých kvalifikačních stupňů, oborových specifik a také individuálních potřeb konkrétních zaměstnanců. Implementace individuálních plánů rozvoje zaměstnanců do informačních systémů univerzity a fakulty a jejich užívání v rámci pravidelného hodnocení zaměstnanců a poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím a zaměstnancem. (SZ 5D)

A8 Spolupráce při posílení podpůrných nástrojů a metodických služeb v oblasti personalistiky a OTM-R politiky s cílem (a) posílení kariérního plánování a individuálního rozvoje zaměstnanců, (b) snížení administrativní zátěže akademických a vědeckých pracovníků, (c) zajištění podpory pro vedoucí pracovníky tak, aby výkon jejich funkce a realizace řídicího, hodnotícího, případně náborového procesu nebyl pro ně administrativně náročný, (d) poskytnutí podpory pro posílení manažerských dovedností u zaměstnanců, kteří nově nastupují do vedoucích funkcí. (SZ 5D)

P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

A1 Participace na sjednocení a implementace celouniverzitních pravidel náboru zaměstnanců a výběrových řízení zejména s ohledem na dodržování právních náležitostí, Charty, Kodexu, OTM-R politik, centrální správu evidence a vytváření mezinárodně standardního a konkurenceschopného prostředí pro nábor pracovníků ze zahraničí. Důraz na znalost anglického jazyka v rámci výběrových řízení. (SZ 3D, SZ 5D)

A2 Věnování pozornosti na obsazování klíčových pozic všech pracovišť fakulty, s přihlédnutím k zajištění kontinuity všech činností a generační obměny. (SZ 5D)

A3 Systematické zajišťování adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců. Vytvoření celouniverzitního rámce pro adaptační proces a proškolení v klíčových kompetencích studentů doktorských studijních programů, mladých a nově příchozích zaměstnanců. Vytvoření funkčního mentoringového systému pro studenty doktorských studijních programů a postdoktorské pracovníky.

Odpovědná osoba

Proděkan pro studium a pedagogickou činnost: P3.3

Vedení fakulty: P3.1, P3.2, P3.4 – P3.6

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Fakulty restaurování

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.

A1: Spolupráce se strategickými zahraničními partnery bude nadále realizována zejména v rámci výměnných stáží akademiků a studentů a při přípravě mezinárodních výzkumných projektů se strategickými evropskými partnery, s nimiž má FR uzavřenou smlouvu v rámci programu EU Erasmus+. Zároveň se fakulta bude aktivně účastnit dění v rámci mezinárodních organizací, mezi něž patří na prvním místě ENCoRE (European Network for Conservation-Restoration Education), prestižní organizace sdružující nejvýznamnější evropské vzdělávací instituce v oblasti restaurování. Zde fakulta prohlubuje svoje kontakty a systematicky monitoruje nové příležitosti odborné spolupráce na univerzitní úrovni. Zároveň bude probíhat pravidelné monitorování naplňování stávajících strategických partnerství. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]

A2 Těžiště mezinárodní spolupráce na evropské úrovni spatřuje Fakulta restaurování kromě organizace ENCoRE také v naplňování smluv uzavřených v rámci programu EU Erasmus+. Protože se v posledních letech podařilo navázat několik nových smluv v rámci tohoto programu, má Fakulta restaurování v současnosti podepsanou smlouvu o spolupráci celkem s 21 evropskými vzdělávacími institucemi (z nichž dvě jsou švýcarské), což je počet, který odpovídá záměrům fakulty a další rozšiřování počtu tohoto typu smluv by nemělo být již výrazné. V rámci programu EU Erasmus+ mohou akademičtí pracovníci vyjíždět na krátkodobé i dlouhodobější stáže, kde mohou rozvíjet své odborné a pedagogické kvality, které pak uplatní při působení na Fakultě restaurování. Stejně tak jsou výjezdy možností prezentovat odbornou kvalitu fakulty na mezinárodní úrovni. Z návazných a průběžně upevňovaných kontaktů je pak možné těžit i při plánování mezinárodních výzkumných projektů, workshopů, konferencí, apod. Tímto způsobem také mohou vznikat fungující sítě spolupráce. (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]

U1 Počet aktivních spoluprací ve vzdělávání a výzkumu (mobilita studentů nebo pracovníků typu incoming nebo outgoing, společná publikace, společné podávání projektů) se zahraničními organizacemi (P4.1/A1 - A2).

U2 Počet aktivních smluv o spolupráci se zahraničními organizacemi v členění podle zemí a partnerů (P4.1/A1 - A2).

P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

A1 Zkvalitnění internacionalizace českých studijních programů je naplňováno rozšířením nabídky výběru odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a podporou zpracování závěrečných prací v cizím jazyce, obzvláště pokud jsou závěrečné práce navázány na mezinárodní projekt či obdobnou aktivitu. Rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v angličtině má také pozitivní dopad na zatraktivnění fakulty pro přijíždějící zahraniční stážisty, jejichž vliv na mezinárodní rozměr fakulty (zejména ovlivnění českých studentů) je jistě nezanedbatelný. Proto chce fakulta v rozšiřování nabídky anglicko-jazyčných předmětů pokračovat a mezinárodní charakter výuky posilovat. Motivace českých studentů pro zvýšenou interakci se zahraničními

studenty je a bude nadále zajišťována zvýhodněním při výběrovém řízení na výjezdy v rámci programu EU Erasmus+. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I1A]

U1 Počet závěrečných prací v cizím jazyce.

A2 Fakulta bude v součinnosti s univerzitou pokračovat ve zlepšování internacionalizace vnitřního prostředí, tj. zavedení plně dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) včetně webových stránek, vnitřních informačních a komunikačních systémů, interních norem, informací sdělovaných pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atp. Rovněž odbornou publikační činnost bude fakulta více směřovat na mezinárodní (anglicko-jazyčné) čtenáře. Fakulta bude podporovat posílení jazykové vybavenosti akademických a vědeckých pracovníků obecně, zejména těch administrativních pracovníků, kteří na fakultě komunikují se zahraniční komunitou. (SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]

A3 irelevantní

A4 Fakulta bude podporovat a posilovat integraci zahraničních studentů do prostředí univerzity, života akademické obce a výzkumných týmů. Na fakultě bude pokračovat realizace kurzu českého jazyka (zejména pro zkvalitnění psaného projevu). (SI 4A, SI 4B) [financování z PPSŘ, PC I4B]

A5 irelevantní

A6 Fakulta chce nadále podporovat pořádání mezinárodních odborných konferencí, workshopů, či mezinárodních letních škol. Pokud nebude možné hradit náklady na takové počiny z prostředků výzkumných a dalších projektů, bude fakulta podporovat tyto aktivity také finančně.

U3 Počet pořádaných mezinárodních odborných konferencí/workshopů, či mezinárodních letních škol.

P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

A1 Fakulta bude podporovat mobility (včetně distanční a virtuální formy) na strategických zahraničních institucích, a to jak pro studenty, tak pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky. Důraz bude kladen na výběr mobilit s definovaným přínosem pro rozvoj klíčových činností a oblastí odborného zaměření fakulty, za účelem zvýšení jejich přínosu a dosažení synergetického efektu v rámci dalších činností. Fakulta bude zajišťovat informovanost všech aktérů při realizaci mobilit, tj. na obou spolupracujících stranách. (SI 1B) [financování z PPSŘ, PC I1B/I1C]

U1 Počet zahraničních mobilit akademických, výzkumných a administrativních pracovníků s následnou diseminací přínosu mobility, v členění podle délky a zemí.

A2 Na Fakultě restaurování jsou již nyní zpracována tzv. mobilitní okna pro výjezd studentů v jednotlivých studijních programech. Studenti mají seznam vhodných semestrů a mezi-semestrálních období, stejně jako doporučených hostujících univerzit, institucí či soukromých firem k dispozici a mohou své výjezdy cílit dle těchto doporučení. Přestože není lehké najít mezi jednotlivými univerzitními pracovišti v EU poskytujícími vzdělávání v oblasti konzervován-

restaurování shody ve struktuře studia a vypsaných předmětech (včetně přiřazených kreditů), bude FR podporovat hledání této shody a uznávání kreditů za absolvování takových předmětů. (SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I1B/I2B]

U2 Počet zahraničních mobilit studentů Univerzity Pardubice, v členění podle délky a zemí (P4.3/A2 - A4).

U3 Počet studijních programů s definovaným mobilitním oknem pro uskutečnění mobilit, ať již prezenčních nebo virtuálních.

A3 Fakulta bude prosazovat zařazení zahraničních mobilit studentů doktorských studijních programů do kurikula doktorských studijních programů. (SZ 3C, SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I1B]

A4 Fakulta bude prosazovat rozvíjení a další rozšiřování spolupráce podporující mezinárodní vědeckou mobilitu u mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů. (SZ 3C, SI 1B) [financování z PPSŘ, PC I1B]

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

A1 V případě vhodné příležitosti bude fakulta usilovat o přípravu a následnou akreditaci jednoho či více studijních programů v anglickém jazyce, joint/double degree studijních programů s cílem otevřít studentům Univerzity Pardubice další možnost získání mezinárodní zkušenosti zakončené mezinárodně relevantním diplomem. Ačkoli nemá fakulta dosud akreditovaný studijní program v anglickém jazyce, má v plánu se na přípravu magisterského programu zaměřit. Fakulta bude připravovat navazující magisterské programy v angličtině nabízející adekvátní portfolio k získávání studentů ze zahraničí. Důraz bude kladen na získávání zahraničních studentů samoplátců. S touto otázkou je však spojené prostorové zázemí, kterým fakulta dosud nedisponuje a muselo by tedy být řešeno primárně. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]

U1 Počet studijních programů akreditovaných a vyučovaných v cizím jazyce.

U2 Počet studentů ze zahraničí celkem a studujících ve studijních programech v anglickém jazyce, v členění podle zemí a kontinentů.

U3 Počet joint/double degree studijních programů a studentů v nich.

A2 Fakulta bude spolupracovat při monitoringu poptávky zahraničních studentů po konkrétních studijních programech a předmětech vyučovaných v cizím jazyce. Bude probíhat pravidelné vyhodnocování efektivity aktuální nabídky studijních předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a budou přijímána opatření ke zvýšení míry internacionalizace. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]

A3 Bude probíhat propojování nabídky odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce v rámci anglických studijních programů, českých studijních programů, programu ERASMUS+ případně joint/double degree studijních programů tak, aby se čeští a zahraniční studenti účastnili výuky společně. (SI 1A, SI 2A) [financování z PPSŘ, PC I2A]

U4 Počet vyučovaných předmětů v cizím jazyce a počet zapsaných studentů v nich.

U5 Počet studijních programů akreditovaných v českém jazyce s předmětem v anglickém jazyce současně nabízeném studentům ze zahraničí.

A4 Fakulta bude nadále usilovat o zlepšování kvality a dostupnosti studijních opor vázaných na výuku anglicky vyučovaných předmětů. (SI 1A) [financování z PPSŘ, PC I1A]

U6 Počet vytvořených studijních opor pro předměty v anglickém jazyce.

A5 Fakulta bude spolupracovat při zjednodušení a digitalizaci administrativního procesu automatického vzájemného uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí. Fakulta bude spolupracovat při zjednodušení a přizpůsobení přijímacího procesu pro uchazeče o studium ze zahraničí (např. formou on-line zápisů, akceptace elektronických dokumentů apod.). (SI 1B, SI 3A) [financování z PPSŘ, PC I3A]

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.

A1 Fakulta se bude podílet na uplatňování komplexního přístupu k internacionalizaci jakožto průřezové aktivitě vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a třetí role univerzity, s akcentem na kvalitu a synergii jednotlivých aktivit. Paralelně bude přijímat opatření reflektující přínos jednotlivých činností. (SI 5A) [financování z PPSŘ, PC I5A]

A2 irelevantní

A3 Fakulta chce cílit na aktivní využívání možností synergického financování projektů z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání a vědy a výzkumu (Erasmus+, Horizon Europe). (SI 5B) [financování z PPSŘ, PC I5B]

A4 Fakulta bude usilovat o systematické poskytování kvalitního zázemí specializovaného administrativního pracovníka fakulty v oblasti mobility a adekvátní infrastruktury pro realizaci všech forem výuky a mobility studentů a zaměstnanců ze zahraničí a do zahraničí. (SZ 4A, SI 4B, SZ 6C, SI 1B, SI 2B) [financování z PPSŘ, PC I4B]

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

A1 Fakulta bude spolupracovat při zlepšování současného modelu hodnocení kvality internacionalizace, tj. nastavení příslušných procesů, kompetence a odpovědnosti s důrazem na pravidelnou evaluaci a přijímání opatření reagujících na nastalou situaci, v rovině personální, finanční a organizační. Bude se podílet na rozvoji vnitřních kapacit pro tvorbu nezbytných analýz. (SZ 5B, SI 5A, SZ 6A) [financování z PPSŘ, PC 5B]

A2 Fakulta zohlední zahraniční mobility akademických a vědeckých pracovníků při hodnocení jejich individuálního a kariérního rozvoje.

Odpovědná osoba

Proděkan pro zahraniční spolupráci: P4.1 – 4.6

Závěrečná ustanovení

Strategický záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byl schválen Akademickým senátem Fakulty restaurování dne 8. června 2021.

Strategický záměr Fakulty restaurování Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byl projednán Uměleckou radou Fakulty restaurování dne 13. srpna 2021.